Принято

Решением Управляющего совета

Протокол №____ от «___»_____ 20___г.

Утверждаю:

Директор МОУ "Ново – Девяткинская СОШ № 1"

_____ Г.Ф.Мартыновская

Приказ №____ от «___»_____ 20___г.

Муниципальное образовательное учреждение
«Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная школа №1»
Всеволожского района Ленинградской области

ПРОГРАММА
стратегическогоразвития школы
«Школа развития личности
в условиях обновления образования»
(на 2016 – 2020 гг.)

Новое Девяткино
2016

Содержание

Паспорт программы …… 3

Пояснительная записка …….. 5

Информационно-аналитическая справка о школе ……7

Цель и задачи программы …….. 14

Ожидаемые результаты …….. 14

Подпрограммы и механизмы их реализации ……...

Этапы реализации программы …….

Критерии оценки эффективности реализации программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения «Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2016-2020 годы «**Школа развития личности в условиях обновления образования**»
Основания для разработки программы развития	Закон об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, ст. 28, ч.3, п.7.
Заказчик	Управляющий совет школы
Разработчики	*Мартыновская Галина Федоровна, директор* *Дунев Алексей Иванович* *Дунева Юлия Александровна, заместитель директора по УВР*
Исполнители программы	Администрация, педагогические работники, органы государственно-общественного управления школой
Участники программы	Педагогический коллектив, родители учащихся, социальные партнеры школы
Нормативная база	• Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от01.03.2012 № 413.
Проблема, требующая решения средствами программы	Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях введения новых стандартов и обновления системы российского образования
Цель	Создание современной образовательной инфраструктуры для развития личности ученика

Задачи	• создание условий для достижения развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения; • обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации; • развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; • развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей; • сохранение и укрепление здоровья школьников.
Подпрограммы	«Школа высоких результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС» «Школа – безопасная образовательная среда» «Школа высокопрофессиональных педагогов» «Школа подготовки к обучению и развитию личности» «Школа высокой культуры воспитанности личности»
Этапы реализации	1. 2016 г. Подготовительный: обсуждение в коллективе; формирование творческих групп; конкретизация задач; генерирование идей; составление плана действий. 2. 2017-2019 гг. Реализация программы: следование составленному плану; обсуждение и оценка решенных задач; корректировка плана. 2020 г. Экспертиза результативности каждой подпрограммы: представление и обсуждение результатов; внутренняя и внешняя оценка школы по каждому из критериев.
Ожидаемые результаты	1. Образовательная деятельность школы в соответствии с основными идеями и требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования. 2. Создание безопасного для жизни и здоровья обучающихся образовательного пространства. 3. Развитие профессиональных качеств педагогов; готовность учителей к постоянному повышению квалификации, самообразованию и повышению уровня культуры. 4. Система условий и средств педагогического воздействия на ученика с целью формирования его готовности к обучению и развитию. 5. Система условий и средств воспитания личности, а также способов адекватной оценки уровня воспитанности.
Сроки реализации программы развития	2016-2020 гг.
Контроль реализации программы	Осуществляется администрацией школы совместно с органом государственно-общественного управления по результатам мониторинга.

Пояснительная записка

Воздействие на школу как образовательную систему многоаспектных условий социальной среды ставит перед педагогическим коллективом новые задачи.

Главные изменения, происходящие в образовании, – это введение ФГОС, реализация идей и создание условий для соответствия требованиям новых стандартов образования. Введение ФГОС является ничем иным, как сменой образовательной парадигмы, следованием новым идеям, соответствующим государственной стратегии реформирования образовательной системы, а также устранению системных недостатков в обучении современных школьников.

Необходимо учитывать не только процессы, идущие в российском образовании, но и условия социальной среды. Развитие микрорайонов Новое Девяткино и Мурино, связанное с увеличением населения, возникновением образовательной инфраструктуры, формирует потребность в расширении образовательного пространства за счет наращивания школьного потенциала.

Еще один вызов обществу и стране – террористические угрозы. Школа должна стать безопасной территорией, позволяющей не только сохранить жизнь и здоровье, но и получить навыки укрепления здоровья и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ускорение технического и технологического развития всех производственных процессов, перенос практики производства и обновления ресурсов на социальные институты стимулирует школьное образование к технологизации процессов обучения и воспитания. Освоение учителями современных образовательных технологий ведет к повышению качества образования.

Потребность государства в личности, готовой к постоянному самосовершенствованию и повышению уровня образования, должна быть

удовлетворена именно в школьном образовании, так как здесь закладывается фундамент, позволяющий человеку развиваться и самосовершенствоваться. Если подросток освоит умение учиться и стремление к самообразованию, то результатом станет готовая к продолжению образования личность.

Новый образовательный стандарт обращает внимание на индивидуальность подходов в работе с одаренными школьниками. Последние десятилетия данное направление в образовательной деятельности школы становится одним из ключевых. По результативности работы с одаренными школьниками образовательное учреждение оценивают родители, органы государственного и общественного управления.

Актуальность гармонизации взаимоотношений личности во всех сферах жизни, возможная только при условии воспитания взаимоуважения, патриотичности и умении конструктивно общаться с разными типами собеседников, – сверхзадача современного школьного образования.

* С полным текстом ***Программы стратегического развития школы «Школа развития личности в условиях обновления образования»(на 2016 – 2020 гг.)*** можно познакомиться в школе.