

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1»
от 31 августа 2017 г. № 82 О

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества образования в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»
Всеволожского района Ленинградской области
на 2017-2018 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2017-2018 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 57 общеобразовательных классов. По показателям 2016-2017 учебного года из 1278 обучающихся 9% обучающихся (114 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

422 обучающихся, что составляет 33% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, 727 человек (57%)- имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 15 неуспевающих учеников (двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей и 13 учеников переведены условно с академической задолженностью по математике). В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания.

Выявлено, что практически все учащиеся - из семей с низким уровнем образования родителей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также граждане других государств, не всегда хорошо владеющие русским языком. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2017/2018 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Успеваемость обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

класс параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе*
Уч-ся на начало года	194	147	159	131	631	147	114	125	107	78	571	37	50	87	1289
Уч-ся на конец года	196	142	158	134	630	141	113	126	105	76	561	37	50	87	1278
Окончили год	196	142	158	134	630	141	113	126	105	76	561	37	50	87	1278
на «5»		29	29	20	78	8	5	3	6	7	29	3	4	7	114
на «4» и «5»		81	73	56	210	58	46	35	31	18	188	13	11	24	422
Не успевают всего	2	2	0	0	4	7	1	2	1	0	11	0	0	0	15
*Оставлены на повторное обучение	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
**Переведены с академической		2	0	0	2	7	1	2	1	0	11	0	0	0	13

задолженностью															
Качество обучения (%)		77	65	57	66	47	45	30	35	33	38,6	43	30	35,6	49,5
Успеваемость (%)		99	100	100	99,1	95	99	98	99	100	98,0	100	100	100	98,6
Обучаются на дому	0	3	1	1	5	0	0	1	1	1	3	0	0	0	8
Отчислено через КДНиЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ИДН	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Состоят на ВШК	0	0	0	0	0	5	3	4	1	1	14	0	0	0	14

Анализ результатов ОГЭ – 9 в 2017 году

Предмет	Количество участников	Получены оценки				Средняя отметка	Качество %	Усвоение %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	76	14	39	23	0	3,9	70	100
Русский язык	76	18	22	36	0	3,8	53	100
Английский язык	9	3	5	1	0	4,2	89	100
История	4	0	1	3	0	3,0	25	100
Физика	26	4	8	14	0	3,6	46	100
Информатика	18	2	10	6	0	3,78	67	100
География	10	0	2	8	0	3,0	20	100
Химия	13	2	5	6	0	3,6	54	100
Биология	24	1	8	15	0	3,1	33	100
Обществознание	48	8	19	21	0	40,1	56	100

Анализ результатов ЕГЭ – 11 в 2017 году

Предмет	Количество участников	Результаты				Средний балл	Средняя отметка	Качество	Усвоение
		Ниже минимального порога	До 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов				
Математика база	26					16,04	4,35	53	100
Математика профиль	34	1	14	17	2	56,94			
Русский язык	49	0	8	31	10	71,14			
География	1	0	1	0	0	57,0			
Информатика	3	0	0	2	2	79,25			
Литература	3	0	0	2	1	76,0			
Биология	7	0	5	1	1	53,29			
Физика	13	0	12	0	1	55,58			
Английский язык	3	0	1	0	2	72,0			
Обществознание	18	0	9	7	2	61,53			
История	5	0	3	2	0	59,0			
Химия	3	1	1	1	0	38,0			

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- план мероприятий по повышению качества образования в школе;

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки учащихся;
- организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Проблемы адаптации пятиклассников, низкая мотивация некоторых учащихся	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией.	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.

Проблема успешного проведения годовой итоговой аттестации	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА-2018. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень.	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

На основании проведенного анализа результатов работы за прошлый учебный год, составлен План мероприятий по повышению качества образования в 2017/2018 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	август-сентябрь 2017 года	Заместители директора по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по	сентябрь 2017 года, затем в течение	Руководитель ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в	Повышение качества образования

	повышению качества образования в ОУ.	учебного года		планы работы	
1.	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	октябрь 2017 года – март 2018 года	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
2.	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2017-февраль 2018 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
3.	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Исполнение плана в полном объеме	повышение качественной подготовки выпускников
4.	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению	в течение учебного года	Педагогический коллектив	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования

	качества образования»				
5.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
6.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	По плану Комитета по образованию	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники (математика, русский язык)	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
7.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	школьные – октябрь 2017 года районное - декабрь 2017 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
8.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой	в течение учебного года	Психологическая служба	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации

	аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена				
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
1	Работа методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	специалисты МУ «ВРМЦ» Руководители районных методических объединений МУ «ВРМЦ» Заместитель директора по УВР Руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники	Проведение методических объединений в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Организация деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения	в течение учебного года	Руководитель МО учителей-русского языка и литературы	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом МО	Качественное выполнение итогового сочинения выпускниками 11 классов, подготовка обучающихся 8-10 классов к написанию

	(изложения).				сочинения
3.	Организация деятельности группы учителей математики по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	в течение учебного года	Руководитель МО учителей математики	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом МО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике.
4.	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору»	в течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники	Согласование списка учащихся, выбравших конкретный предмет, проведение занятий с учащимися	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по предмету «по выбору». Повышение среднего балла по предметам.
5.	Осуществление наставничества над молодыми и вновь пришедшими специалистами	в течение учебного года	Руководители МО, заместители директора по УВР, психологическая служба	Индивидуальные консультации	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
1	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей	август 2017 года	Заместитель директора по	Качество выполнения	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

	дорожной карты по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».		УВР	мероприятий ДК	образования
2.	Административное совещание при директоре по теме «Итоги 2016 – 2017 учебного года, анализ академических достижений обучающихся. Ресурсы учреждения по повышению качества обученности».	сентябрь 2017 года	Заместители директора по УВР	Корректировка/актуализация/внесение изменений во внутришкольную СОКО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
3.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану КО и МУ «ВРМЦ»	В течение года	Учителя, администрация школы	Корректировка/актуализация/внесение изменений во внутришкольную СОКО	Получение методической помощи заместителям руководителей по УР и руководителям методических объединений, направленное на обеспечение качественного образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Участие в мониторинге качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 10,	сентябрь 2017 года	Учителя-предметники, заместители	100% охват обучающихся; системность и	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся

	11 классов общеобразовательных учреждений (русский язык, математика, история, окружающий мир, английский язык)	апрель 2018 года	директора по УВР, технические специалисты	комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	4, 5, 8, 9, 10, 11 классов. Сравнение собственных результатов со средними показателями по району, региону для корректировки дальнейшей работы и повышения качества образования
2.	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 7 и 10 классы)	Сентябрь-октябрь 2017 года	Руководитель ОУ, заместители директора по УВР, учителя-предметники, технические специалисты	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3.	Проведение национальных исследований качества образования по учебному предмету «Химия» и «Биология» для обучающихся 10 классов Проведение национальных	18 октября 2017	Комитет по образованию МО «ВМР» ЛО, Руководитель ОУ	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов;	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного

	исследований качества образования по учебному предмету «Литература» и «МХК» для обучающихся 6, 8 классов	10 апреля 2018 12 апреля 2018		экспертная аналитика	образовательного стандарта основного общего образования
4.	Проведение Всероссийских проверочных работ	Октябрь 2017 Апрель – май 2018	Комитет по образованию МО «ВМР» ЛО Руководитель ОУ	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ	В течение года	Ответственный за сайт ОУ	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности ОУ
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных	В течение учебного года	Учителя-предметники, технические специалисты	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % ОУ полностью	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

	образовательных технологий			перешедших на электронный документооборот	
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь – декабрь 2017 года	Руководители МО	Рост численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
2.	Реализация программ (проектов) системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Организация и проведение мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	в течение года	учителя-предметники	Научно/учебно-исследовательские работы обучающихся	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении различных дисциплин.
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования					
1.	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; «Изучение демоверсий	по графику вебинаров	Руководители МО Учителя-предметники	100% участие методических объединений ОУ	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей

	КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2017 года»; «Подготовка к итоговому сочинению/изложению».				
9.	Прохождение курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9.	по графику курсовой подготовки	Учителя-предметники	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
10.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2017 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2017 года по каждому учебному предмету.	до 01.10.2017	Руководители МО заместитель директора по УВР	Средний тестовый балл ГИА	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации