

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа позволяет определить уровень усвоения материала по русскому языку за курс 6 класса.

Диагностическая работа состоит из 27 заданий, которые составляют части А и В.

Часть А включает 24 задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Часть В – задания на основе прочитанного текста. Работа с текстом направлена на выявление умения понимать прочитанное, определять тему и основную мысль текста, тип речи и т.д. Среди трех заданий части В есть задания, требующие краткого ответа, а также выбора одного правильного ответа из четырех предложенных.

Время выполнения диагностической работы 40 минут.

За верное выполнение одного задания учащимся выставляется 1 балл. Максимальное количество тестовых баллов 27.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
0-9	«2»
10-17	«3»
18-25	«4»
26-27	«5»

Часть А

А1. В каких словах все согласные звуки ЗВОНКИЕ?

А. автор Б. галерея В. калитка Г. реальный

А2. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный?

1) бАлуясь 2) килоМетр 3) ржАвея 4) чЕрпая

А3. В каком слове произносится [чн]?

1)скучно 2)конечно 3) чтобы 4) достаточно

А4. В каком варианте НЕВЕРНО образована сравнительная степень наречия?

1) далеко – дальше 2) мало – меньше 3) широко – ширше 4) высоко – выше

А5. Какое предложение является грамматически правильным? Выходя из лесу,

- 1) мы встретили лесничего.
- 2) мне стало грустно.
- 3) солнце спряталось за тучу.
- 4) у нас возникли непредвиденные трудности. -

А6. В каком предложении содержится грамматическая ошибка (нарушена норма управления)?

1) Из-за снегопада на дорогах города возникли пробки.

- 2) Благодаря воли к победе он выдержал все испытания.
- 3) Согласно вашего мнения, некоторые вопросы не имеют однозначных ответов.
- 4) Ввиду тяжёлой болезни он вынужден был пропустить чемпионат Европы.

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания А7-А12

(А) Увидев как-то по телевидению Олины рисунки и скульптуры, завуч предложила организовать в школе показ этих работ. (Б) Но оказалось, во-первых, что у «безумной Евдокии» нет телевизора. (В) Поинтересовалась мнением классной руководительницы... (Г) У Оли она взяла два рисунка, чтобы было не больше, чем у других. (Д) А ..., она предложила устроить выставку произведений всех, кто умел держать в руках кисточку и карандаш.

(А. Алексин. Безумная Евдокия)

А7. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный фрагмент текста?

А8. Какое слово или словосочетание должно стоять на месте пропуска, обозначенного многоточием, в предложении Д?

- 1) потом 2) во-вторых 3) дальше 4) наконец

А9. Какое предложение содержит деепричастный оборот?

А10. Какое из предложений является простым?

А11. Какая морфологическая характеристика слова БОЛЬШЕ (предложение Г) является верной?

- 1) простая сравнительная степень прилагательного БОЛЬШОЙ
- 2) составная сравнительная степень прилагательного БОЛЬШОЙ
- 3) простая сравнительная степень наречия МНОГО
- 4) составная сравнительная степень наречия МНОГО

А12. Какое слово состоит из двух корней, трех суффиксов и окончания?

- 1) пешеходный 2) руководительница 3) жизнедеятельность 4) жизнерадостный

А13. В каком ряду во всех словах пропущена двойная согласная?

- 1) нежда(н/нн)ый, невида(н/нн)ый, га(л/лл)ерея
- 2) неслыха(н/нн)ый, ма(с/сс)а, жела(н/нн)ый
- 3) нечая(н/нн)ый, кро(с/сс), жёва(н/нн)ый
- 4) свяще(н/нн)ый, кова(н/нн)ый, кла(с/сс)ик

А14. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) акв...ланг, выр...вненный, свет...фор
- 2) возр...жение, к...лонна, сн...ряд
- 3) акв...рель, к...литка, пор...жение
- 4) вп...следствии, к...мендант, ф...нтазия

А15. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е/Ё?

- 1) смеш...нные браки, увлеч...н работой, свеж... предание
- 2) стрел...ный воробей, погруж...н в воду, горяч...
- 3) засе...нное поле, комната украш...на, певуч...
- 4) заброш...нный дом, конкурс заверш...н, ещ...

А16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН?

- 1) отправле...ое письмо, явиться немедле...о, она грустна и сдержа...а
- 2) созва...ый совет, комиссия созва...а, открове...о говоря
- 3) пламя не погаше...о, реагировать сдержа...о, атаки сдержа...ы
- 4) беш...ая собака, окраше...ая стена, слушать рассея...о

A17. В каком ряду во всех словах пишется НЕ?

- 1) н...сколько часов, н...которые вопросы, н...сколько н... устал
- 2) н...кто н... знает, н...где н... видел, н... о чём н... спрашивал
- 3) н...где сесть, н...куда идти, н... разу н... опоздал
- 4) н... мог н... понимать, гулять н... пойдёшь, н... только отдыхать

A18. В каком ряду во всех словах НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО?

- 1) ещё (не)глаженное бельё, (не)решённая студентом задача, теорема (не)доказана
- 2) (не)отвечая на вопрос; (не)льзя; (не)медленно, а быстро
- 3) (не)навидя плохую погоду, (не)далеко, (не)дочитанная статья
- 4) совсем (не)распустившийся бутон, комната (не)проветрена, (не)истово

A19. В каком ряду все слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) (не)смотря на метель, (из)далека, (по)двое
- 2) (по)домашнему, (во)первых, точь(в)точь
- 3) (не)(с)кем поговорить, давно (не)стиранное бельё, (не)весело
- 4) (не)реально, (не)заполненный школьный дневник, (в)следствие

A20. Укажите предложение(-ия), в котором(-ых) все слова пишутся РАЗДЕЛЬНО?

- А. (От)чего следует отказаться, что(бы) успеть подготовиться к экзаменам?
В. В то(же) время он понимал, что (по)этому предмету стыдно иметь плохие оценки.
В. (По)чему вы поставили запятую (в)начале предложения?
Г. Он пришёл (во)время, и мы все (в)месте пошли смотреть салют на набережную.

A21. Какое утверждение о данном предложении является правильным?

Торопливо шагая по некошеной траве, я незаметно приблизился к околице.

- 1) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, поэтому необходима запятая.
- 2) Причастный оборот стоит после определяемого слова, поэтому необходима запятая.
- 3) Деепричастный оборот стоит перед определяемым словом, поэтому нужна запятая.
- 4) Есть деепричастный оборот, поэтому нужна запятая.

A22. На месте каких цифр в этом предложении должны стоять запяты?

В горячем воздухе стремительно носились (1) предчувствующие грозу (2) ласточки (3) и (4) схватив на лету стрекозу(5) или мошку (6) резко взлетали ввысь.

A 23. В каком предложении необходимо поставить 2 запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Рассматривая картины он медленно переходил из одной комнаты в другую.
- 2) Нежные маленькие цветы первыми появляющиеся в ещё снежном лесу называются в народе пролесками.
- 3) Несмотря на усталость бабушка всё же решила испечь пироги с капустой и яблоками.
- 4) Не только русские но и иностранные студенты обучаются в вузах Петербурга.

A24. Какое объяснение знаков препинания является верным по отношению к данному предложению?

Ученик хорошо отвечал на дополнительные вопросы, заданные ему учителем, и получил великолепную оценку.

- 1) В предложении есть причастие, которое стоит после определяемого слова, поэтому оно выделяется с двух сторон запятыми.
- 2) Причастный оборот стоит после определяемого слова и выделяется с двух сторон запятыми.
- 3) Предложение простое, перед И ставится запятая.
- 4) Предложение сложное, перед И ставится запятая.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания

УТЁНОК

(1) Маленький жёлтый утенок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегаёт передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»
(2) А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех. (3) Сейчас перед непогодой их домик — перевёрнутую корзину без дна, отнесли под навес, на-крыли мешковиной. (4) Все там, а этот затерялся. (5) А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.
(6) И в чём тут держится душа? (7) Не весит нисколько, глазки чёрные — как бусинки, ножки — воробьиные, чуть-чуть его сжать — и нет. (8) А между тем — тёпленький. (9) И клювик его бледно-розовый, как маникюренный, уже разлапист. (10) И лапки уже перепончатые, и жёлт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают. (11) И вот даже от братьев отличился характером.
(12) А мы — мы на Венеру скоро полетим. (13) Мы теперь, если все дружно возьмёмся, — за двадцать минут целый мир перепашем.
(14) Но никогда! — никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать — не смонтируем вот этого невесомого жалкенького жёлтенького утёнка...

(А. И. Солженицын)

В25. В каком предложении говорится, на что НЕ СПОСОБЕН человек?

- 1) 5 2) 12 3) 13 4) 14

В26. К какому стилю относится данный текст?

- 1) художественный 2) разговорный 3) официально-деловой 4) публицистический

В27. К какому типу речи относится данный текст?

- 1) описание 2) описание и повествование 3) описание и рассуждение 4) повествование