

Комитет по образованию
администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
от 30.08.2019г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»
от 30.08.2019г. № 79 О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (девочки)

для 8 классов

Составлена методическим объединением учителей художественно-эстетических
предметов

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Основной образовательной программы МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»;
3. Учебного плана МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»;
4. Авторской программы по технологии 8 кл. разработана под редакцией О.А. Кожиной, Е.Н. Кудакowej, С.Э. Маркуцкой (Москва «Дрофа» 2016г.), федерального компонента государственного стандарта основного образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоения учащимися 8 класса курса «Технология» дает возможность достичь следующих результатов развития:

Личностными результатами освоения курса «Технология» в 8 классе являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения курса «Технология» в 8 классе являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Общими предметными результатами освоения курса «Технология» в 8 классе являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится:

- Организовывать рабочее место.
- Определять лицевую и изнаночную стороны ткани, основы и утка по внешнему виду.
- Определять ткани по волокнистому составу (льняные, хлопчатобумажные, натуральные, искусственные и синтетические).
- Готовить пресное тесто, готовить блины, блинчики.
- Вводить в работу нить отделочного цвета, снимать мерки и выполнять расчет петель для вязания изделия. Вывязывать узор с геометрическим рисунком.
- Выполнять окантовочный шов с открытым и с закрытым срезами, обрабатывать застежку – молнией (образец).
- Снимать мерки с индивидуальной фигуры. Выполнять моделирование юбки.
- Выполнять раскладку выкройки на ткани, выполнять раскрой изделия/

Ученик получит возможность научиться:

- Выполнять санитарно – гигиенические требования (освещение рабочего места, осанка).
- Определять долевую и уточную нити в деталях кроя.
- Готовить пресное, дрожжевое тесто.
- Подбирать композицию двухцветного орнамента, вывязывать узор с геометрическим рисунком по схеме двумя цветами.

- Изготавливать выкройку-лекало прихватки и грелки на заварной чайник. Выполнять раскладку деталей кроя на ткани, обмеловку деталей кроя.
- Выполнять раскрой утеплителя и подкладки, обтачивать утеплитель и подкладку, соединять основу с утеплителем и подкладкой.

Содержание учебного предмета (34 часа)

I. Вводное занятие (1 час)

Основные теоретические сведения

Правила поведения. Техника безопасности при работе в мастерской.

II. Технология ведения дома (5 часов)

Основные теоретические сведения

Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи. Ремонт помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Нанесения красок, наклейка обоев. Экологическая безопасность материалов. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Уход за одеждой и обувью.

Практические работы

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение обозначений на бирках, пришитых к вещам.

III. Кулинария (4 часа)

Основные теоретические сведения

Физиология питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Расчет калорийности блюд.

Блюда национальной кухни (на примере первых блюд). Виды теста. Сервировка стола. Правила этикета.

Практические работы

Классификация и особенности приготовления дрожжевого, пресного и других видов теста. Способы приготовления дрожжевого и пресного теста. Расчет калорийности блюд.

Заготовка продуктов. Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров.

IV. Рукоделие. Вязание на спицах (4 часа)

Основные теоретические сведения

Техника безопасности при работе спицами. Условные обозначения. Подбор композиции двухцветного орнамента. Вывязывание узора с геометрическим рисунком по схеме двумя цветами.

Практические работы.

Вывязывание узора с геометрическим рисунком по схеме тремя цветами. Окончательная отделка изделия. Введение в работу нити отделочного цвета. Снятие мерок и расчет петель для вязания изделия. Вывязывание узора с геометрическим рисунком.

Варианты объектов труда.

Образцы вывязанного орнамента двух и трех цветные.

V. Элементы материаловедения (2 часа)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном творчестве.

Практические работы

Определение вида ткани.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей.

VI. Элементы машиноведения (2 часа)

Основные теоретические сведения

Неполадки в работе на швейной машине. Зависимость номеров игл от номеров ниток и свойств ткани. Устройство и установка иглы. Неполадки при неправильной установке иглы.

Практические работы

Машинные швы: окантовочный шов с открытым и с закрытым срезами. Последовательность выполнения этих швов. Назначение окантовочного шва. Соблюдение правил безопасности при установке игл и работе на швейной машине. Санитарно – гигиенические требования.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных швов.

VII. Конструирование и моделирование швейных изделий (2 часа)

Основные теоретические сведения

История костюма. Современная мода. Классическая юбка. Роль юбки в женском гардеробе.

Практические работы

Построение чертежа основы юбки прямого силуэта на стандартную фигуру в масштабе 1:4. Снятие мерок и их условная запись. Построение чертежа юбки. Моделирование (перевод талиевых выточек, складки, построение четырехклинки). Подбор ткани и отделки на юбку.

Варианты объектов труда.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

VIII. Творческий проект. Этапы учебного проектирования. (10 часов)

Основные теоретические сведения

Этапы выполнения, проектов. Выбор темы проекта. Выбор оборудования и приспособлений. Классификация ручных и машинных операций. Способы раскроя в зависимости от производства (индивидуальное и массовое). Использование унифицированной технологии. Требования к качеству готовых изделий. Уход за одеждой. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.

Практические работы

Составление технологической последовательности выполнения проекта. Поисковый этап проекта. Конструкторский этап проекта. Технологический этап проекта (изготовление изделия). Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта).

IX. Электротехнические работы в быту. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Подбор бытовых приборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов.

X. Профессиональное самоопределение. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Практические работы

Анализ типовых структур предприятия и профессионального деления работников. Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качества личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщённом виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
I. Вводное занятие	1	Правила поведения. Техника безопасности в кабинете. Санитария и гигиена.
II. Технология ведения дома	5	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи. Ремонт помещений. Уход за одеждой и обувью.
III. Кулинария	4	Правила по безопасности в кабинете кулинарии. Санитарная гигиена приготовления пищи. Основы рационального питания. Составление меню. Содержание питательных веществ в продуктах. Витамины. Виды теста. Пресное тесто. Рецепты пресного теста. Дрожжевое тесто. Рецепты дрожжевого теста.
IV. Рукоделие. Вязание на спицах	4	Техника безопасности при работе спицами. Условные обозначения. Подбор композиции двухцветного орнамента. Вывязывание узора с геометрическим рисунком по схеме двумя цветами. Вывязывание узора с геометрическим рисунком по схеме тремя цветами.
V. Элементы материаловедения	2	Определение вида ткани по отделке и составу.
VI. Элементы машиноведения	2	Правила по технике безопасности. Уход за швейной машиной. Тренировочные упражнения на электрической швейной машине.

VII. Конструирование и моделирование швейных изделий	2	Работа закройщика и конструктора-модельера. Виды классических юбок. Расчет ткани на юбку. Моделирование юбок.
VIII. Творческий проект. Этапы учебного проектирования	10	Изготовление выкройки-лекала прихватки и грелки на заварной чайник. Раскладка деталей кроя на ткани, обмеловка деталей кроя. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обтачивание деталей кроя. Раскрой утеплителя и подкладки. Обтачивание утеплителя и подкладки. Соединение основы с утеплителем и подкладкой. Окончание работы. ВТО изделия.
IX. Электротехнические работы в быту	2	Подбор бытовых приборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов.
X. Профессиональное самоопределение	2	Анализ типовых структур предприятия и профессионального деления работников.
Итого	34	

Учебно - тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, практ. раб.
I	Вводное занятие	1	-
II	Технология ведения дома	5	2
III	Кулинария	4	2
IV	Рукоделие. Вязание на спицах	4	1
V	Элементы материаловедения	2	1
VI	Элементы машиноведения	2	2

VII	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2
VIII	Творческий проект. Этапы учебного проектирования	10	1
IX	Электротехнические работы в быту	2	1
X	Профессиональное самоопределение	2	
Итого		34	12

Приложением к рабочей программе является календарно – тематическое планирование.