# «БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ. БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».

доктор психологических наук, Леонид Абрамович Венгер

#### ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:

#### Психологическая готовность

• Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

#### Физическая готовность

• Здоровье, моторика рук, движения, возраст

#### Специальная готовность

• Чтение, счет, учебные умения

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ И МОЖНО ЛИ ЕЕ СФОРМИРОВАТЬ?

Психологическая готовность
 необходимый и достаточный уровень
 психического развития ребенка для начала
 освоения школьной учебной программы в
 условиях обучения в группе сверстников

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- **⋄**в играх,
- ◆в труде,
- в общении со взрослыми и сверстниками,
- ❖ в процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счет, чтения)

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ



Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

#### **ГОТОВНОСТЬ**

- Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ◆ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.





У ребенка к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

#### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачки, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

#### МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Познавательный интерес, желание узнавать что -то новое.
- Сформированность
  положительного отношения к
  школе, учителю, учебной
  деятельности, к самому себе





Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

## ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Способность управлять своими эмоциями и поведением;
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- Стремление преодолевать трудности;
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Формированию этих качеств поможет игра!!! Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.л.

Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.

Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!

## ШКОЛЕ?



- \* Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты
- \*Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- \* Сдерживать свои эмоции.
- \*Не кричать, не унижать и не обижать.
- \* Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- \* Не наказывать ребенка без причины.
- \* Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.

А помощь родильемей выражается— в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать.



Терпение и доброжелательность, Эмоциональная поддержка и похвала, Любовь и участие родителей – Залог успешной адаптации первоклассника.

### Спасибо за внимание!

## РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- «Психологическая готовность ребенка к школе» под ред. Маклакова П.А., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013 г.
- «Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек», Е. Корнеева, Мир и образование, 2013 г.
- «Не хочу идти в школу! Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников», Е.Н. Балышова, изд-во «Литера».
- «Пора в школу! Подготовка будущего первоклассника», Н.Богачкина, «Феникс», 2013 г.
- «Памятка первоклассника. Первый раз в первый класс!» ,С. Гордиенко, «Феникс-Премьер», 2013 г.
- «Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников», О.Бережнова, «Детство-Пресс», 2011 г.
- «Предшкольный бум. Что нужно знать родителям будущих первоклассников», Монина Г., Панасюк Е., «Речь», 2008 г.