

Комитет по образованию  
администрации МО «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»

ПРИНЯТА  
решением  
Педагогического совета  
от 30.08.2019г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»  
от 30.08.2019г. № 79 О

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

**для 8 классов**

Составлена методическим объединением учителей математики,  
физики, информатики

## **Рабочая программа по информатике составлена на основе**

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Образовательной программы МОУ «Ново-Девяткинская СОШ№1»;
3. Учебного плана МОУ «Ново-Девяткинская СОШ№1»;
4. В основе планирования авторская программа Угриновича Н.Д. для 8 классов

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

#### **Личностные**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется

установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

### **Предметные**

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

### **Ученик научится:**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **Ученик получит возможность:**

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;

- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство, создавать личные коллекции информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **2 Содержание учебного предмета, курса (34 часа)**

### **1. Информация и информационные процессы – 8 ч**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

### **2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч**

Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. Файлы. Файловая система. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Графический интерфейс операционных систем. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **3. Коммуникационные технологии – 14 ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Содержание курса	Часы	Характеристика видов деятельности обучающихся	К/р, тесты.
8 класс				
1	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводят примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;</li> <li>• определяют в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;</li> <li>• приводят примеры информативных и неинформативных сообщений;</li> <li>• измеряют информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);</li> <li>• пересчитывают количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);</li> <li>• пользуются клавиатурой компьютера для символьного ввода данных</li> </ul>	1
2	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включают и выключают компьютер;</li> <li>• пользуются клавиатурой;</li> <li>• ориентируются в типовом интерфейсе: пользуются меню, обращаются за справкой, работают с окнами;</li> <li>• инициализируют выполнение программ из программных файлов;</li> <li>• просматривают на экране</li> </ul>	1

			<p>каталог диска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;</li> <li>• используют антивирусные программы</li> </ul>	
3	<b>Коммуникационные технологии</b>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводят расчет скорости передачи информации по каналам связи.</li> <li>• предоставляют доступ к диску, подключаются к интернету</li> <li>• Имеют представление о назначении и роли глобальной сети Интернет в развитии общества.</li> <li>• осуществляют поиск в компьютерных сетях, пользоваться основными сервисами компьютерных сетей</li> <li>• пользуются электронной почтой, используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> <li>• следуют требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• осуществляют поиск информации в сети.</li> </ul>	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загружают файл из файлового архива, осуществляют поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.</li> <li>• Изучают виды тэгов, логическую структуру Web-страницы</li> <li>• создают Web-сайты в текстовом редакторе Блокнот</li> </ul>	
Итого	<b>34 часа</b>		

**Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование.**