Рецензия на инновационный проект

«Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС средствами литературного краеведения» на тему:

«Читательскими тропами - в сад Культуры»

Данный проект принадлежит «Ново-Девяткинской средней общеобразовательной школе № 1» Всеволожского района Ленинградской области и представляется для экспертной оценки и присвоения статуса «региональная инновационная площадка» (РИП) по реализации программы «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС». Научный руководитель (консультант) от ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - к.п.н., доцент, Иванова Галина Александровна. Руководитель проекта: к.ф.н., доцент Дунев Алексей Иванович. Исполнители проекта «Ново-Девяткинской СОШ № 1»: Павлоградская Л.М., Тагиева С.С., Кабальнова О.Н.

Материалы Ново-Девяткиной школы представляют собой долгосрочный проект, разработанный на современной методологической базе, подробно рассмотренной в проектных материалах. Методическая основа проекта - Региональная инновационная программа «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» (автор к.п.н., доцент С. Петухов). Содержательной основой проекта «Читающая школа» является авторский проект заведующей школьной библиотекой Павлоградской Лоры Михайловны «Всеволожский район на карте русской литературы и искусства», победителя регионального конкурса «Библиотекарь года 2018» в номинации «Литературное краеведение».

Как следует из представленных материалов, правовую основу проекта составляют Указ Президента РФ №203 от 09.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», распоряжение Правительства РФ №1155-р от 03.06.2017 «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Федерации» Актуальность реализации Российской И проч. определяется положениями Стандарта деятельности общедоступной библиотеки от 31.10.2014 и Указа Президента РФ №808 от 24.10.2014 «Основах государственной культурной политики», в числе которых заявлено «сохранение библиотек как общественного института распространения книги и приобщения к чтению, принятие мер по модернизации их деятельности».

Инновационный опыт данной образовательной организации представлялся на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, поэтому мы считаем, что она готова для реализации инновационной деятельности по данному направлению.

Целью данного долгосрочного проекта, рассчитанного на 2019-2021 гг., является создание условий для формирования «компетентного читателя»,

способного и готового к активному совместному и индивидуальному читательскому взаимодействию с текстом-произведением-документом Культуры на основе информационно-библиотечного литературно-краеведческого проекта «Литературное краеведение. Всеволожский район на карте русской истории и культуры».

Основная идея предлагаемого проекта состоит в том, что внедрение материалов проекта «Литературное инновационных краеведение. Всеволожский район на карте русской истории и культуры» с помощью технологий поликодовых средств позволит И практикоориентированную направленность деятельности библиотеки обеспечит расширение образовательного пространства школы.

Разработчики и исполнители проекта указали следующие задачи для реализации своей цели:

- 1. Культивировать новые образовательные и социокультурные ценности и смыслы субъектов образовательного процесса с опорой на региональный литературно-краеведческий потенциал.
- 2. Обеспечить интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-психологическую безопасность личности школьника и других участников образовательного процесса, совершенствуя образовательное, коммуникативное пространство школы как среды «Совместной Активной Деятельности читателей», в частности создать читательский клуб «САД читателей».
- 3. Способствовать включению института семьи и общественности в процесс социализации учащихся возможностями совместной читательской деятельности, возможностями совместного освоения культурно-исторического опыта и литературно-художественного творчества на базе ИБЦ читательского клуба «САД читателей».
- 4. Создать условия для воспитания творческого читателя в интерактивном образовательном пространстве ИБЦ возможностями поликодовых средств и технологий.
- 5. Формировать у школьников чувство патриотизма, сопричастности к творческой (художественной) и исторической памяти культуры возможностями литературного и исторического краеведения в связи с подготовкой к празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной Войне.

Проект содержит подробное и обоснованное описание ожидаемых результатов, среди которых особенно важны расширенные функции ИБЦ как интерактивного образовательного пространства, трансформированного из хранилища информации в «сад Культуры», к которому ведут различные поликодовые читательские тропы, стимулирующие читательскую активность, познавательную, рефлексивную и коммуникативную деятельность учащихся. Это, в свою очередь, станет этапом моделирования нового образовательного пространства «Школа плюс», ориентированного на активное использование читательской деятельности в образовательном процессе, расширение

возможностей социокультурного пространства школы посредством специально организованного взаимодействия ИБЦ школы с культурными и образовательными учреждениями, в частности музеями, библиотеками и пр.

Особенно важно, что учтены возможные риски: низкий общий уровень читательской культуры общества, организационные и кадровые проблемы.

В проекте представлена методическая система. Взаимодействуют в достижении общей цели следующие формы работы: библиотечные уроки, часы поэзии, тематические классные часы, литературные гостиные, литературные интеллектуальные игры, «турниры внимательных читателей», уроки мужества, тематические обзоры книг, познавательные беседы с использованием возможностей ИБЦ, литературные и художественные гостиные, литературно-музыкальные салоны; школьные учебно-практические общекультурной И патриотической направленности; конференции выступления творческих коллективов школы; уроки памяти; встречи с писателями; совместные мероприятия с Ленинградской областной детской библиотекой; организация встреч с представителями ведущих издательств, выпускающих литературу и электронные издания для детей и подростков.

Особо стоит отметить, что оформленный в виде проекта опыт Ново-Девяткинской школы позволяет решить многие насущные проблемы общества. Особенно снижение интеллектуального и культурного уровня общества, девальвацию традиционных духовно-нравственных ценностей, утрату исторической памяти.

Представляется, данный проект позволяет организовать инновационную площадку, где будет транслироваться опыт, который необходимо внедрять во всех других районах Ленинградской области. Нельзя забывать, что именно литература родной земли оказывает на ребенка любого возраста мощное эмоциональное воздействие, поскольку отображает духовный опыт близких людей, красоту природы знакомых ему мест. 18 районов области имеют уникальный литературный местный материал, пока задействованный в ситуативно, читательском школьников. Для решения этой проблемы в рамках работы площадки, как представляется, может быть выработана универсальная модель учета краеведческого материала для формирования и развития читательской компетентности школьников.

к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» С.В.Букреева 18.10.2019