Заявка

образовательной организации на присвоение статуса «региональная инновационная площадка»

- 1. Наименование и место нахождения организации-соискателя, ее учредитель МОУ «Ново-Девяткинская средняя общеобразовательная средняя общеобразовательная школа № 1», Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской обрасти
- 2. ФИО руководителя организации Мартыновская Галина Федоровна, контакты (телефон, E-mail) ndev@vsevobr.ru+7 (813-70) 655 20
- 3. Наименование выдвигаемого инновационного проекта: «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС средствами литературного краеведения».
- 4. Цель создать условия для формирования «компетентного читателя», способного И готового К активному совместному индивидуальному читательскому взаимодействию с текстом-произведениемдокументом Культуры информационно-библиотечного на основе литературно-краеведческого проекта «Литературное краеведение. Всеволожский район на карте русской истории и культуры».

Задачи:

- 1. Культивировать новые образовательные и социокультурные ценности и смыслы субъектов образовательного процесса с опорой на региональный литературно-краеведческий потенциал.
- 2. Обеспечить интеллектуальную, духовно-нравственную, эмоционально-психологическую безопасность личности школьника и других участников образовательного процесса, совершенствуя образовательное, коммуникативное пространство школы как среды «Совместной Активной Деятельности читателей», в частности создать читательский клуб «САД читателей».
 - 3. Способствовать включению института семьи и общественности в

процесс социализации учащихся возможностями совместной читательской деятельности, возможностями совместного освоения культурно-исторического опыта и литературно-художественного творчества на базе ИБЦ - читательского клуба «САД читателей».

- 4. Создать условия для воспитания творческого читателя в интерактивном образовательном пространстве ИБЦ возможностями поликодовых средств и технологий.
- 5. Формировать у школьников чувство патриотизма, сопричастности к творческой (художественной) и исторической памяти культуры возможностями литературного и исторического краеведения в связи с подготовкой к празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной Войне.
- 4. Основная идея предлагаемого проекта, гипотеза: Внедрение инновационных материалов проекта «Литературное краеведение. Всеволожский район на карте русской истории и культуры» с помощью поликодовых средств и технологий позволит усилить практикоориентированную направленность деятельности библиотеки и обеспечит расширение образовательного пространства школы.
- 5. Актуальность проекта. Правовую основу проекта составляют Указ Президента РФ №203 от 09.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», распоряжение Правительства РФ №1155-р от 03.06.2017 «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» и проч.

Актуальность реализации проекта определяется положениями Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки от 31.10.2014 и Указа Президента РФ №808 от 24.10.2014 «Основах государственной культурной политики», в числе которых заявлено «сохранение библиотек как общественного института распространения книги и приобщения к чтению, принятие мер по модернизации их деятельности».

Методологическая основа проекта - Региональная инновационная

«Формирование читательской компетентности современного программа школьника в условиях ФГОС» (автор к.п.н., доцент С. Петухов) Содержательной основой проекта «Читающая школа» является авторский библиотекой заведующей школьной Павлоградской проект Михайловны «Всеволожский район на карте русской литературы и искусства», победителя регионального конкурса «Библиотекарь года 2018» в Проделанная номинации «Литературное краеведение». работа способствовать изданию регионального атласа «Литературное краеведение».

Проблемная ситуация, противоречия, вызвавшие интерес к **проекту.** В отмеченной в «Основах государственной культурной политики» (2014г.) ситуации гуманитарного кризиса к наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям относятся: снижение интеллектуального и культурного уровня общества; девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров; деформация исторической памяти, периодов отечественной негативная оценка значительных истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России. Преодолению противоречия между необходимым современному человеку объемом информации и ограниченными возможностями ее усвоения в период обучения способствует реализация идеи непрерывного образования, занимающей заметное место в ряду прогрессивных идей культуры XX века. Спасение в цивилизационном кризисе видится в обращении к творческому потенциалу Культуры.

6. Ожидаемые результаты от реализации инновационного проекта:

1. Создана и реализована информационношкольная модель библиотечный центра «Библиотека плюс» как интерактивного образовательного пространства, трансформированного ИЗ хранилища информации в «сад Культуры», включающий читательский клуб «САД читателей», к которому ведут различные поликодовые читательские тропы, стимулирующие читательскую активность, познавательную, рефлексивную и коммуникативную деятельность учащихся: тропа Исследователей, тропа Художников, тропа Мастеров, тропа Героев и др.

2. Реализация модели становится этапом моделирования нового образовательного пространства «Школа плюс», ориентированного на активное использование читательской деятельности в образовательном процессе, расширение возможностей социокультурного пространства школы посредством специально организованного взаимодействия ИБЦ школы с культурными и образовательными учреждениями, в частности музеями, библиотеками и пр.

7. Программа реализации проекта

Этапы						
реализации	Содержание деятельности					
_	Содержание деятельности					
проекта	1 Chan with any and the same of the same o					
Первый этап	1. Сбор информации о реальных условиях реализации проекта.					
(организаци	2. Анализ имеющихся и потенциальных возможностей реализации					
ОННО-	проекта.					
диагностир	3. Формирование рабочей группы из числа участников образовательных					
ующий)	отношений.					
Сроки:	4. Диагностика сформированности читательской компетенции учащихся и					
октябрь	потребностей целевых групп.					
2019	5. Разработка плана реализации проекта.					
Второй этап	1. Проектирование и создание концептуальной модели проекта.					
(моделирую	2. Проектирование и создание функциональной модели проекта.					
щий)	3. Разработка пакета нормативно-правовых и методических документов.					
Сроки:	4. КПК «Поликодовые коммуникации в образователном процессе» для					
ноябрь	педагогических и библиотечных работников отв. Иванова Г.А. ЛОИРО.					
2019-январь	5. Реализация мер по созданию материально-технических, финансово-					
2020	экономических, управленческих, методических, др. условий для					
	осуществления проекта.					
	6. Разработка критериев количественной и качественной диагностики					
	успешности реализации проекта.					
Четвёртый	1. Организация и проведение программных мероприятий по реализации					
этап	проекта:					
(операциона	- две видеоконференции для педагогических и библиотечных					
ЛЬНО-	работников Ленинградской области и Санкт-Петербурга;					
реализующи	- «Школьный день читателя»,					
й)	- издание электронного сборника по итогам программных мероприятий;					
Сроки:	- съёмка видеоролика о ходе реализации инновационной деятельности в					
февраль	рамках мероприятия.					
2020-	2. План работы библиотеки на экспериментальный период расположен					
апрель 2021.	на сайте школы					
Пятый этап	1. Научно-методическое обобщение и реализации проекта, описание					
(рефлексивн	мероприятий проекта, продвижение модели и технологий проекта в					
о-оценочный	методической сети образовательных организаций Ленинградской области.					
Сроки	2. Мониторинг педагогического, технологического и информационно-					
(май-июнь	программного оснащения проекта.					
2021)	3. Мониторинг достижения качественных и фактологических					
,	показателей эффективности реализации проекта.					
	4. Презентация результатов проекта в педагогическом и экспертном					

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта:

Распространение модели будет осуществляться посредством участия Новодевяткинской школы в региональной сетевой инфраструктуре по реализации Региональной инновационной программы «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» (автор к.п.н., доцент С. Петухов) на базе РМЦ Всеволожского района, ЛОИРО, сетевых сообществ библиотечных работников, РШБА. Создание банка информирование, лучших практик, координация сетевого взаимодействия и др. Будучи опорной площадкой, Новодевяткинская школа представляет стажерам ЛОИРО модель реализации проекта «Читающая школа».

9. Наличие или предполагаемый опыт участия образовательной организации в инновационной деятельности на региональном и федеральном уровне, опыта участия в региональных, федеральных и международных конкурсах, научно-практических мероприятиях; имеющиеся результаты инновационной деятельности на данном этапе (государственно-общественная оценка, мониторинги инновационной деятельности, уровень внедрения инновации (муниципальный, региональный).

уровень	Инновационная	ГОД	название	Где	Результат
	деятельность, ФИО			распространя	
				лся опыт	
Международ	Просветительский	2012	Эколого-	В России и за	
ный	проект	-	просветительск	рубежом	
		2014	ая проектная		
			деятельность		
			«Водосбереже		
			ние»		
	Конкурс	2010	«Литературное		лауреат
	«Школьный		краеведение»		
	библиотекарь 2010»				
	(Павлоградская				
	Л.М.,зав.библиотеко				
	й)				

	X Всероссийский	2017	«Инновационн		Сертификат
	форум школьных		ый опыт	«Михайловское	
	библиотекарей		регионов	2017» в	
	«Михайловское		России «	составе	
	2017»			делегации	
	(Павлоградская			школьных	
	Л.М., зав. библиотеко			библиотекарей	
федеральны	й)			Ленинградской	
й				области	
	Мониторинг	2016	Рейтинг	В	«ТОП 200
	Министерства	2017	«Лучшие	Ленинградской	лучших
	образования и науки	2018	школы	области	сельских
	РФ		России»		школ России»
	Проект «Моя	2016	Всероссийский	В России	Диплом
	законотворческая		конкурса		первой
	инициатива»		молодежи		степени и
			образовательн		серебряный
			ых и научных		знак отличия
			организаций		«Национальн
					oe
					Достояние»
	Проект «Экология	2017	Всероссийский	В России	Дипломы I
	среды обитания,		молодежный		степени,
	география;		конкурс по		серебряные и
	биология, сельское		проблемам		золотые знаки
	хозяйство»		культурного		отличия
			наследия,		«ЮНЭКО»
			экологии и		
			безопасности		
			жизнедеятельн		
			ости		
	П	2011	«ЮНЭКО»		Полически
	Ленинградский	2011	Областной		Лауреат
	Областной конкурс «Школа года»		конкурс		
		2014	«Школа года» Введение	В	Сборини
	Научно- методический	2014	ФГОС общего	В Ленинградской	Сборник методических
	проект	2016	образования в	области	разработок
	проскі	2010	Ленинградской	Области	уазраооток «Образование
			области		«Образование XXI века:
			Области		аспекты
					введения
					введения ФГОС в
Региональны					общеобразова
й					тельном
					учреждении.
					Выпуск 6.
					Рекомендации
					по введению
					ФГОС в
					общеобразова
					тельной
					школе. Отв.

	«Библиотекарь года 2009» (Павлоградская Л.М., зав.библиотекой)	2009	«Литературное краеведение»	На семинарах РМО библиотекарей Всеволожского района	ред. к.ф.н., доц. А.И. Дунев. – СПб.: САГА, 2015. – 116 с. лауреат
	«Библиотекарь года 2016» (Павлоградская Л.М.,зав.библиотеко й)	2016	«Всеволожски й район на карте русской литературы и искусства»	ЛОИРО	победитель
		2017	- Выставка «Инновации и успешные практики в системе образования Ленинградской области»	- Областной педагогический совет «Ленинградска я область: от качественного образования к успешной личности».	Сертификат
		2018	«Всеволожски й район на карте русской литературы и искусства»	-Региональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	Сертификат, Ст. в сборнике: «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского
		2019	Выставка передового опыта библиотекарей Ленинградской области	Региональная научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	чтения.Сб.ст. региональной научпракт. конфСПб.:ЛОИРО, 2019 с.150-153.

Муниципаль	Исследовательский	2014	Интерактивны	Во	Семинары
ный	проект	_	е формы и	Всеволожском	-
		2015	средства в	районе	
			обучении		
Муниципаль	Исследовательский	2015	Технологии	Во	Семинары,
ный	проект	-	критериальной	Всеволожском	конференции,
		2017	оценки	районе и	публикации
			универсальных	Ленинградской	
			учебных	области	
			достижений		
			как основа		
			оценочной		
			системы ОУ		
Муниципаль		2017	Создание	Во	Сборник
ный		-	модели	Всеволожском	методических
		2019	интеграции	районе	рекомендаций
			урочной и		«Образование
			внеурочной		XXI века:
			деятельности		модель
			с целью		интеграции
			внедрения в		урочной и
			образовательн		внеурочной
			ый процесс		деятельности»
			школы»		. Выпуск 7. (в
			МОУ «Ново-		печати)
			Девяткинская		
			СОШ №1		