УТВЕРЖДЕНА приказом директора МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» от 28.02.2020г. № 38 О

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

перехода МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» Всеволожского района Ленинградской области в эффективный режим работы Срок реализации февраль 2020 — июнь 2021

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа перехода МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» в эффективный режим работы (далее –													
	Программа)													
Основание	1. Низкие результаты ВПР	в 201	7/2018	3, 2018	3/2019	учебі	ные го	ДЫ						
разработки	2. Результаты самооценки	деяте.	пьност	ги шко	олы за	2017	7/2018,	2018/	2019	учебнь	ые годы			
	3. Социальный паспорт шк	ОЛЫ								-				
	Наименование учреждения		Количество «2» (%), 2018											
			4 классы 5 классы 6 классы											
		1 0	матем	окр.		матем		истор				история		географи
	Вологий отгол фологолия	ий 4 <i>С</i>	атика	мир	ИЙ 15 1	атика 12.6	ия	ИЯ	ий 10 С	тика 142	Я	0.2	ознание	Я 4.2
	Российская Федерация	4,6	1,9	0,83	15,1	13,6	2,5	6	18,6	14,3	5,	9,3	6,5	4,3
	Ленинградская область	3,5	0,96	0,31	13,1	13,2	1,8	4,6	17,8	15,6	4,7	8,7	4,6	3,5
	Всеволожский район	4	0,61	0,29	16,2	13,6	2,9	5,8	18,7	17	6	10	5,9	3,7
	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	2,2	0	0	52	27,2	3,9	19,4	29,4	36,6	2,3	14	2,9	2,9
	11						TC		2 (0	() 2014	<u> </u>			
	Наимено ание учреждения						Колич	ество	«2» (%	6), 2019	9			
			4 классі	Ы		5 кл	тассы				6 н	слассы		
		русск ий	матем атика	окр. мир	русск ий	матем атика	биолог ия	истор ия	русск ий	матема тика	биологи я	история	обществ ознание	географи я
	Российская Федерация	4,7	0,94	2,4	13,5	11,6	2,9	7 9	16,6	11,4	6,8	8,3	6,7	3,9
	Ленинградская область	2,6	0,2	1	9,3	7,8	0,97	5,2	13,4	8,5	3,8	4,1	3,2	1,3
	Всеволожский район	3,8	0,31	1,6	15,7	14,7	1,6	9,2	20,6	12,9	6,7	6	4,7	2,6
	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	7,5	0	0,74	17,6	н/п	4,1	7,9	40,2	18	15,3	2,5	6,1	2,5
						•		•					•	

Заказчики	Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, органы управления
	образованием.
Основные	Рабочая группа МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1», члены родительского комитета, Совет
разработчики	старшеклассников школы.
Цели и задачи	Цель – создание условий для повышения образовательных результатов учащихся.
	Задачи:
	1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности
	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1».
	2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
	3. Повысить качество образовательных результатов каждого обучающегося через индивидуализацию
	обучения, а именно через разработку индивидуальных образовательных маршрутов и программ помощи на
	основе отслеживания динамики личных результатов.
	4. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения
	качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг
	образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий)
	5. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников организовав внутри- и
	внешкольное обучение педагогов; выстроить эффективную систему наставничества с целью повышения
	качества преподавания.
	6. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса:
	педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.
Перечень	1. Основания для разработки Программы.
разделов	2. Анализ текущей ситуации (SWOT-анализ ситуации на момент запуска Программы).
	3. Цели и задачи Программы.
	4. Сроки реализации Программы.
	5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.
	6. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы.

- 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
- 8. Бюджет Программы.

Приложения:

- Карта приоритетов для программы улучшений.
- Таблица соотношений целей и задач.
- Дорожная карта.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы.

Обучение и учение:

- повышение объективности оценивания учащихся, соблюдение стандартизированных требований в соответствии с «Положением о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности», «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- повышение результативности (качества образования) на всех уровнях образования;
- стабильная корреляция итогов проводимых контрольных, диагностических и др. видов работ с результатами четвертных/годовых аттестаций.
- 90 % обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- у 90 % обучающихся снижен уровень тревожности;
- у 100 % выпускников разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут.

Управление и структура ОУ:

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально-экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;
- разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;
- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
- проводится отслеживание результативности реализации Программы.

Взаимодействие с социумом:

	– ОУ использует ресурсы учреждений, предприятий, организаций (информационные, программно-
	методические и др.) для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
	- родительская общественность включена в процесс сопровождения обучающихся.
	Жизненное пространство школы:
	- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
	– в системе дополнительного образования задействовано не менее 80% обучающихся;
	- оборудован кабинет для психологической разгрузки;
	– ОУ оснащено локальной сетью.
	Профессионализм коллектива:
	- 100 % педагогических работников осуществляют грамотное психолого-педагогическое сопровождение
	обучающихся;
	- 95 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии
	деятельностного типа;
	- внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание
	деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся; отработана система работы со
	слабоуспевающими учащимися.
	- проведены обучающие семинары, курсы повышения квалификации, тренинги для педагогов
Ответственные	Мартыновская Галина Фёдоровна, директор;
лица, контакты	
·	Адрес:
	Почтовый индекс: 188661
	Ленинградская область, Всеволожский район,
	деревня Новое Девяткино, ул. Школьная, дом 1
	Телефон: +7 (813-70) 655 20

1. Анализ текущей ситуации (на момент запуска Программы)

Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов

Таблица 1

Показатель	2017	2018	2019
Средний балл ОГЭ по русскому языку	29,43	31,87	30,07
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	39,0	39,0	39,0
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	17,0	21,0	15,0
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	71,14	73,0	79,9
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	96,0	98,0	100
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	49,0	54,0	55,0
Средний балл ОГЭпо математике	23,18	19,26	15,08
Максимальный балл ОГЭ по математике	32,0	32,0	26,0
Минимальный балл ОГЭ по математике	8	8	8
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	56,26	57,04	68,53
Максимальный балл ЕГЭ по математике	82,0	88,0	94,0
Минимальный балл ЕГЭ по математике	33,0	33,0	45,0
Число экзаменов, сданных по выбору ЕГЭ	9	9	9
Математика (база)	4	4	4
Средний балл ЕГЭ по биологии	53,29	45,88	50,71
Средний балл ЕГЭ по истории	59,0	67,0	65,0
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	61,53	61,27	77,29
Средний балл ЕГЭ по физике	55,58	61,77	56,86
англ	72,0	78,75	89,0

химих	38,0	49,67	55,71
литер	76,0	62,0	59,0
информ	79,25	65,2	70,11
гегр	57,0	59,33	62,5

Таблица 2

Показатель	Качество%/успеваемость %			
	2017	2018	2019	
Начальное общее образование	66/99,1	69/100	65/99,8	
Основное общее образование	38,6/100	39/99,8	32/99,7	
Среднее общее образование	35,6/100	45/100	43/100	
Количество оставшихся на повторный год обучения	2	1	2	

Организация учебного процесса и содержание дополнительного образования

Таблица 3

Показатель	% охвата от общего количества
	обучающихся
Учебные проекты и исследования на начальной ступени	100%
Учебные проекты и исследования на основной ступени	96%
Учебные проекты и исследования на старшей ступени	100%

Таблица 4

Контингент

Ступени образования	Число уч	Число учащихся по годам обучения			
	2017	2018	2019		
На начальной ступени	688	699	798		
На основной ступени	618	648	673		
На старшей ступени	71	70	75		
ИТОГО	1377	1417	1546		

Обучение и преподавание

Таблица 5

Кадровая динамика

Показатель	2017	2018	2019
Число молодых учителей	-	1	4
Доля учителей пенсионного возраста	36%	41%	49%
Доля учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	42%	57%	63%
Число учителей-наставников	-	1	6
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	3	3	1
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	27	32	28

Комплексная диагностика школьных процессов

Уровни самооценки деятельности ОУ

Уровень 6	Отлично	Отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	Очень хорошо	Явные сильные стороны
Уровень 4	Хорошо	Сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов
Уровень 3	Адекватно	Сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	Слабо	Слабость в важных областях работы
Уровень 1	Неудовлетворительно	Явные слабые стороны

Nº	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
1	. Учебный план		· I	I	I	I I		
1.1	Структура учебного	Охват и сбалансированность всех элементов учебного	+					
	плана	плана						1
1.2	Курсы и программы	Широта, сбалансированность и выбор (взаимосвязь,		+				
		непрерывность и последовательное движение вперед,						
		помощь и консультации учителям)						
2	. Успеваемость							
2.1	Общее качество	Прогресс учащихся к учебе				+		
	успеваемости							
3	3. Учеба и обучение							
3.1	Процесс обучения	Диапазон и соответствие приемов обучения				+		
3.2	Удовлетворение нужд	Обеспечение учащихся с различными возможностями и					+	
	учащихся	склонностями						

3.3	Оценка работы как часть	Методы оценки и средства ведения учета				+				
	процесса обучения	(использование информации, касающейся оценки)								
3.4	Связь с родителями	Сведения, передаваемые родителям о том, как учится			+					
		каждый учащийся (способность школы откликаться на								
		мнения родителей и их запросы о том, как учится их								
		ребенок)								
4.	4. Помощь учащимся									
4.1	Воспитательная работа	Меры для удовлетворения духовных, материальных и			+					
		социальных нужд отдельных учащихся								
4.2	Личное и социальное	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и			+					
	развитие	социального развития (организация дополнительных								
		занятий и других видов деятельности учащихся)								
4.3	Отслеживание прогресса	Процедура отслеживания (характеристики прогресса и					+			
	и достижений	развития учащихся; меры, принимаемые для								
		использования полученной информации)								
4.4	Помощь в учебном процессе	Программы помощи учащимся в учебном процессе					+			
4.5	Связь с общественностью	Связь с другими образовательными учреждениями, с				+				
		общественными организациями								
5.	Моральные установки	,	ı							
5.1	Климат в коллективе и	Взаимоотношения между учащимися и персоналом			+					
	взаимоотношения	школы								
5.2	Ожидаемые результаты и	Создание условий для мотивации			+					
	создание условий для их									
	достижений									

5.3	Сотрудничество с	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и		+		
	родителями, советом	жизни школы				
	школы и					
	общественностью					
6.	Ресурсы					
6.1	Размещение учащихся и	Меры для охраны здоровья и для обеспечения		+		
	средства обеспечения	безопасности				
6.2	Обеспечение ресурсов	Достаточность доступного финансирования	+			
6.3	Организация	Доступность и использование ресурсов		+		
	образовательной среды					
6.4	Обеспеченность кадрами				+	
6.5	Работа с кадрами	Опыт, квалификация и профессионализм кадров			+	
6.6	Управление школьными	Меры, принимаемые с целью управления школьным	+			
	финансами	бюджетом				
7	. Управление, руководство	о и обеспечение качества				
7.1	Постановка задач и	Эффективность процедуры выработки руководящих			+	
	выработка руководящих	установок				
	установок					
7.2	Самооценка	Процедура самооценки (отслеживание результатов			+	
		работы)				
7.3	Планирование	План развития (планирование мер, воздействие			+	
	улучшений	планирования)				
7.4	Руководство	Качество руководства (профессиональная			+	
		компетентность, отношения с людьми и развитие				
		коллективной работы)				

SWOT – анализ

Сильные стороны	Возможности
1. Хорошее финансовое обеспечение школы. 2. Хорошее материально-техническое оснащение школы.	 Удовлетворение образовательных запросов обучающихся с различными способностями и возможностями. Адресное повышение квалификации педагогических
3. Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам качества образования.	кадров.
4. Традиции коллектива.5. Ежегодное участие учителей школы в профессиональных конкурсах.	3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования.
6. Наличие призеров/победителей предметных и творческих конкурсов, проектов различного уровня среди обучающихся	4. Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях обучения и приведение в соответствие с современными требованиями Научного общества
7. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.	обучающихся 5. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы.

3. Цели и задачи Программы

Цель – создание условий для повышения образовательных результатов учащихся.

Задачи:

- 1. Провести анализ внутренних факторов влияющих на результативность и эффективность деятельности МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1».
- 2. Создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы.
- 3. Повысить качество образовательных результатов каждого обучающегося через индивидуализацию обучения, а именно через разработку индивидуальных образовательных маршрутов и программ помощи на основе отслеживания динамики личных результатов.
- 4. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий)
- 5. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников организовав внутри- и внешкольное обучение педагогов; выстроить эффективную систему наставничества с целью повышения качества преподавания.
- 6. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.

4. Сроки реализации Программы: февраль 2020 – июнь 2021 г.г.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение

Директор:

- общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- развитие системы наставничества;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- анализ соответствия ведения необходимой документации требованиям (ведение электронных журналов, своевременное выставление отметок, учёт различных видов работ при выставлении отметок, выставление триместровых отметок с учётом средневзвешенного балла, своевременное заполнение графы «домашнее задание» и пр.;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- отслеживание динамики личных результатов учащихся; работа по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута каждого учащегося.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к различным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, ОГЭ,ЕГЭ);
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся на протяжении всего периода обучения в ОУ, и особенно в период подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий.

5.2. Финансовое обеспечение

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования и расходных материалов, материальное стимулирование работников -участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, КПК, консультационные услуги, приобретение учебных программ.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в трёхэтажном здании. Школа имеет столовую, кухню, два спортивных зала, пришкольный стадион; мастерские обслуживающего труда (юноши и девушки), оборудованные учебные кабинеты, библиотечный информационный центр, два музея, актовый зал. Учреждение на 100% обеспечено компьютерными средствами: персональными компьютерами, ноутбуками, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, планшетами, мультимедийными пособиями, мультимедийными проекторами, документ-камерами.

6. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета и родительского совета. Методическое сопровождение осуществляет Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на методических объединениях.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под мониторингом мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной перед ним цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

Объекты мониторинга:

- 1. Обучающиеся, как основной субъект образовательного процесса.
- 2. Родители (законные представители).
- 3. Учителя, классные руководители.

Заседания рабочей группы по реализации проекта проводятся 1 раз в четверть. Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет о самооценке школы, публичный отчет директора, выставляется на сайт. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы. (это зависит от сроков реализации).

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Главный результат реализации Программы - переход школы в эффективный режим работы.

7.1. Нормативно-правовое обеспечение перехода:

- Создан механизм перехода школы в эффективный режим работы.
- Внесены коррективы в нормативно-правовые документы.

7.2. Организационно-педагогическое обеспечение перехода:

- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников, родительской общественности.
- Педагоги повысили уровень своей квалификации по методическим, информационным, психологически, профориентационным аспектам.
- Родители (законные представители) как субъекты образовательного процесса включены в процесс сопровождения своих детей.
- Организован мониторинг основных этапов и результатов эффективности реализации Программы.

7.3. Научно-методическое обеспечение перехода:

- Педагогический коллектив школы (совместно со школьной психологической службой) осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во взаимодействии с родителями (законными представителями, социальными партнёрами).
- Педагогические работники обучены новым педагогическим технологиям; ознакомлены с содержанием, методикой разработки профессиональных проб, проблемно-ситуативных заданий и др.
- Разработана Программа индивидуального сопровождения обучающихся, производится отслеживание динамики личных результатов учащихся.

7.4. Психолого-педагогическое обеспечение перехода:

- Организовано психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям:

- 1) *Профилактическое* предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2) **Диагностическое -** выявление особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.
 - 3) Консультативное (индивидуальные и групповые консультации).
- 4) *Развивающее* формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении, развитие интеллектуальной, эмоциональной, познавательной, личностной сфер.
 - 5) Коррекционное (индивидуальная и групповая работа).
- 6) *Просветительско-образовательное*. Формирование потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.
- 7) Профориентационное. Психолого-педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным. Она направлена на самопознание, выявление мотивов выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. Результатом сопровождения профессионального самоопределения становится готовность к построению образовательно-профессионального маршрута с учётом социально-экономических изменений региона.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОУ:

– оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
 - организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению школьников;
 - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

- повысить профессиональный уровень, мобильность педагогических работников;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.;
 - определить роли и функции в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. На ученическом уровне:

- создать психолого-педагогические условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- снизить уровень тревожности;
- повысить уровень качества усвоения учебных предметов;
- сформировать навык проектирования образовательно-профессионального маршрута.
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся.
- 4. На уровне родителей: повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.
- 5. Уровень управления образованием: транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

8. Бюджет Программы

доходы	2020	2021
Бюджет MO «ВМР» ЛО	11973950	11973950
Бюджет Ленинградской области	87508810	87508810
Субсидия на иные цели	9163499	9163499
Внебюджетные источники	3155000	3155000

ИТОГО доходов	111406259	111406259
Повышение квалификации, переподготовка педагогов	180000	180000
Приобретение учебного оборудования и расходных материалов	4979540	4979540
Пополнение библиотечного фонда	3880000	3880000
ИТОГО расходов	9239540	9239540

Приложение 1

Карта приоритетов для программы улучшений

Приоритеты	Приоритет 1	Приоритет 2	Приоритет 3
Характеристики приоритетов	Качество образовательных результатов обучающихся	Методическое сопровождение профессионального роста педагогов	Взаимодействие родителей (законных представителей) с образовательной организацией
	Требования ФГОС	Требования профессионального	Требования ФГОС
Обязательные		стандарта	
	Индивидуальные	Создание условий для	Создание условий для
Срочные	образовательные маршруты для	повышения образовательного	благоприятного
	сопровождения и помощи	уровня педагогов	взаимодействия школы с
	учащимся		родителями
Желаемые	Обеспечение учебной	Высокий профессионализм	Повышение уровня
	успешности каждого ребенка -	педагогического состава школы;	удовлетворенности
	профилактика и решение	использование в работе единой	родителей качеством
	проблем обучающихся в	объективной системы	образовательных услуг
	учебном процессе,	оценивания.	
	преодоление трудностей на		
	пути достижения желаемых		

результатов.	
Создание комфортной	
образовательной среды школы.	
Максимальное вовлечение	
родителей (законных	
представителей), социального	
окружения в деятельность	
школы.	

Приложение 2

Таблица соотношений целей и задач

Приоритет 1 Качество образовательных результатов обучающихся					
Описание Критерии успеха – по каким Действия к каждой задаче признакам вы узнаете, что цель					
	достигнута/задача выполнена				
	Цель: Повышение личных до	стижений учащихся			
Задача 1	1.Диагностический мониторинг	Знакомство с опытом работы по индивидуальному			
выявления обучающихся с разли		сопровождению обучающихся			
Создать	возможностями				
индивидуальные	2.Индивидуальные маршруты и	Внедрение совместно с социально - психологической			
образовательные	программы помощи обучающимся с	службой индивидуальных маршрутов и программ			
маршруты для	различными возможностями.	помощи обучающимся с различными			
сопровождения и	Эффективная работа школьного ПМПк	возможностями.			
помощи учащимся с					

различными возможностями и	3.Презентация личных успехов детей родителям (законным представителям)	Сотрудничество с родителями (законными представителями).
склонностями, в том числе с поведенческими и учебными	4. Эффективное использование оборудования по Доступной среде и всей материально - технической базы	Использование школьной инфраструктуры для индивидуального обучения
проблемами	школы 5.Увеличение доли учащихся охваченных кружками, спортивными секциями, элективными курсами и факультативами	Увеличение количества различных предметных кружков, элективных курсов, факультативов в соответствии с запросами учащихся и их родителями
	6.Успешная адаптация выпускников. Поступление учащихся в ВУЗы на бюджетной основе.	Система профориентационной работы в школе (профессиональные пробы, участие в конкурсах по профессиям, встречи, экскурсии).
	7. Охват всех учащихся системой здоровьесбережения	Организация спортивно - оздоровительной работы, работа спортивного клуба, спортивных секций, проведение зарядки, физкультминуток, спортивных праздников, динамические паузы, горячее питание. Медосмотры и диспансеризация.
Задача 2	Увеличение доли учащихся ведущих портфолио на уровне начального, а	Публичное награждение отличников, хорошистов, победителей/призёров олимпиад и конкурсов
Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образовательных результатов.	также основного и среднего общего образования.	«Парад звезд». Стипендиаты Главы администрации МО «Новодевяткинское сельское поселение». Информация родителям, в СМИ, о достижениях учащихся.
	Улучшение количественных и качественных показателей выступлений	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной

	учащихся на предметных олимпиадах. Улучшение учебных показателей по предметам.	деятельности. Проведение ежегодной школьной научной конференции.
Задача З Создавать условия для успешной сдачи различных оценочных процедур	Повышение среднего балла по ВПР, НИКО, ЕГЭ и ОГЭ	Улучшение работы по подготовке с помощью открытого банка заданий ФИПИ. Работа с онлайн - сервисами. Проведение индивидуальных консультаций. Сопровождение учащихся в дистанционном обучении. Проведение школьных тренировочных работ различного формата.
Задача 4 Создать условия для активизации всех	Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	Информирование родителей о достижениях учащихся через сайт ОО, через цифровую образовательную платформу «Дневник.Ру».
участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей),	Повышение воспитательной компетентности родителей, увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания	Родительский всеобуч по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся (родительские собрания, конференции, социальная гостиная, тренинги, совместные мероприятия). Награждение активных родителей.
детей, социальных партнеров.	Доля родителей, социальных партнёров, общественности, вовлечённых в жизнь школы, поселка.	Вовлечение родителей, социальных партнёров, общественности в жизнь школы, поселка через совместные мероприятия (спортивные праздники, вечер выпускников, Вахта памяти, Бессмертный полк, Весёлые старты).

Приоритет 2 Методическое сопровождение профессионального роста педагогов Описание Критерии успеха – по каким Действия к каждой задаче признакам вы узнаете, что цель достигнута/задача выполнена Цель: Повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий и обменом педагогическим опытом. Доля педагогов, задействованных в Залача 1 Диагностика профессиональных компетентностей реализации данной программы. педагогов, изучение их запросов, трудностей для Улучшить работу по осуществления данного проекта. обучению педагогов Охват обучением 100% педагогов. Организовать обучение по освоению и внедрению технологий через школьные обучающие семинары, в освоении и создание, творческих групп, организация внедрении новых педагогических коллективных выездов на открытые уроки в школытехнологий. лидеры, наставничество, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа МО по текущей проблематике, педсоветы, сетевое взаимодействие и Доля педагогов, повысивших свою Прохождение курсов повышения квалификации, квалификацию. участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях. Доля педагогов, которые регулярно Организовать работу творческих групп на МО и проводят открытые уроки педсоветах по актуальным вопросам с подведением итогов. Увеличение доли педагогов Вовлечь педагогов в проектно-исследовательскую занимающихся проектнодеятельность; увеличивать количество педагогов исследовательской работой. участников Школьного научного общества. Задача 2 Увеличение доли педагогов, Организация взаимопосещения открытых уроков,

	принимающих участие в	мастер-классов, внеклассных занятий педагогами в	
Улучшить работу	распространении педагогического	рамках наставничества, работы творческих групп с	
по обмену	опыта	проведением последующего анализа занятия.	
педагогическим		Участие в конкурсе «Учитель года» и др. конкурсах	
опытом, касающуюся		педагогического мастерства.	
актуальных вопросов	Увеличение числа публикаций,	Организация выступлений и самопрезентация	
образования	персональных сайтов учителей,	учителя о результатах его инновационной	
1	количества открытых уроков и	деятельности в условиях реализации программы,	
	семинаров на базе школы.	наличие опубликованных работ.	
	Наличие инновационных разработок	Участие в педагогических сообществах в т.ч.	
	педагогов.	сетевых. Участие педагогов в методических	
		конкурсах.	
	Выстроена система взаимопосещения	Организация взаимопосещения открытых уроков.	
	уроков и занятий.		
	Увеличение доли педагогов, имеющих	Организация работы по повышению	
	высшую и первую категорию	квалификационных категорий, сопровождение	
		педагогов в период прохождения аттестации.	
Задача 3	Увеличение доли педагогов,	Стимулирование педагогов, вовлеченных в	
	принимающих участие в	реализацию программы; максимально использующих	
Мотивировать	профессиональных конкурсах,	возможности кабинета, поощрение группового	
педагогов на	конференциях, семинарах	взаимодействия, как внутреннее, так и внешнее с	
участие в		педагогами района	
инновационной	Увеличение доли педагогов -	Участие педагогов в профессиональных конкурсах,	
деятельности	участников в работе творческих	сетевых сообществах. Награждение педагогов по	
	сообществ.	результатам работы за учебный год на итоговом	
		педагогическом совете. Выдвижение педагогов для	
		награждения грамотами и благодарственными	
		письмами различного уровня.	

ı		
	Наличие среди коллег обстановки	Работа педагога-психолога по предупреждению
	доверия, сотрудничества,	синдрома профессионального выгорания педагогов
	взаимопонимания и взаимопомощи.	
	Приоритет	3
Взаимод	ействие родителей (законных представи	телей) с образовательной организацией
Описание	Критерии успеха – по каким	Действия к каждой задаче
	признакам вы узнаете, что цель	
	достигнута/задача выполнена	
Цель: совершенствова	ть систему работу с родителями, побуждан	ощую их к ответственности за обучение и воспитание
своих детей и активно	му участию в жизни школы.	
Задача 1	Повышение уровня удовлетворенности	Организация презентаций достижений обучающихся.
	родителей качеством образовательных	Проведение анкетирования, диагностик, интернет
Создание условий	услуг	опроса с целью выявления удовлетворенности
для благоприятного		деятельностью школы. Работа с электронным
взаимодействия		дневником.
школы с родителями	Увеличение доли родителей,	Привлечение родителей в проведение родительских
	вовлеченных в жизнь школы	собраний. Вовлечение родителей в реализацию
		проектов, конкурсов Участие родителей в школьных
		мероприятиях
	Повышение заинтересованности	Приобщение родителей в качестве общественных
	родителей в сопровождении своих детей	наблюдателей на ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.
	Привлечение родителей в общественное	Совершенствовать работу классных родительских
	управление школой	комитетов

Дорожная карта программы

Мероприятия	Планируемый	Сроки	Ответственные	Используемый
	результат	выполнения		ресурс

ПРИОРИТЕТ 1.

Цель: Повышение личных достижений учащихся

Задача 1. Создать индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения и помощи учащимся с различными возможностями и склонностями, в том числе с поведенческими и учебными проблемами

Разработка диагностического	Диагностический	Февраль –	Заместители	Образовательная
инструментария выявления	мониторинг выявления	март 2020	директора,	программа, кадры
детей с различными	обучающихся с различными		социальный	
возможностями	возможностями		педагог, психолог,	
			социальный	
			педагог.	
Разработка и внедрение	Создание индивидуальных	В течение	Учителя -	Кадровые,
программ помощи	программ помощи	реализации	предметники,	информационные,
обучающимся с различными	обучающимся с различными	программы	социальный	образовательная
возможностями.	возможностями.		педагог, психолог.	программа
Комплекс совместных	Презентация личных	В течение	Заместители	Кадровые,
мероприятий с родителями	успехов детей родителям	реализации	директора,	информационно
(законными	(законным представителям)	программы	социальный	методические
представителями)			педагог.	
Увеличение количества	Увеличение доли учащихся	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
различных предметных	охваченных кружками,	реализации	заместители	
кружков, элективных	спортивными секциями,	программы	директора, учителя	
курсов, факультативов в	элективными курсами и		- предметники	

соответствии с запросами учащихся и их родителями (на следующий учебный год)	факультативами			
Усиление профориентационной работы в школе (профессиональные пробы, участие в конкурсах по профессиям, встречи, экскурсии)	Успешная адаптация выпускников. Поступление учащихся в ВУЗы на бюджетной основе.	В течение реализации программы	Директор школы, заместители директора, учителя — предметники, социальный педагог, психолог.	Все виды ресурсов
Организация спортивно оздоровительной работы, работа спортивного клуба, спортивные секции, зарядка, физкультминутки, спортивные праздники, динамические паузы, двухразовое питание, витаминизация третьих блюд. Медосмотры и диспансеризация.	Снижение доли учащихся с хроническими заболеваниями, подготовительной группой, уменьшение пропусков уроков по болезни.	В течение реализации программы	Директор школы, заместители директора, учителя - предметники, учитель физкультуры, медсестра.	Все виды ресурсов

Задача 2. Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школе.

Публичное награждение	Увеличение доли	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
отличников, хорошистов.	учащихся, ведущих	реализации	заместители	
Информация родителям, в	портфолио на уровне	программы	директора, учителя	
СМИ, о достижениях	среднего и основного		– предметники	

учащихся.	общего образования.			
Проведение предметных	Улучшение	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
недель. Вовлечение	количественных и	реализации	заместители	
учащихся в олимпиады,	качественных показателей	программы	директора, учителя	
конкурсы различного	выступлений учащихся на		- предметники	
уровня, в том числе	предметных олимпиадах.			
дистанционные, заочные.	Улучшение учебных			
	показателей по предметам			
Организация проектной и	Улучшение	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
исследовательской	количественных и	реализации	заместители	
деятельностью на уроках и	качественных показателей	программы	директора, учителя	
во внеурочной	выступлений учащихся на		- предметники	
деятельности. Проведение	предметных олимпиадах.			
ежегодной школьной	Улучшение учебных			
научной конференции.	показателей по предметам			

Задача 3. Создавать условия для успешной сдачи ГИА

Улучшение работы по	Повышение среднего	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
подготовке к ГИА с	балла по ЕГЭ и ОГЭ	реализации	заместители	
помощью открытого банка		программы	директора, учителя	
заданий ФИПИ.			- предметники	
Работа с онлайн-сервисами.				
Проведение				
индивидуальных				
консультаций.				
Ознакомление выпускников	Увеличение количества	В течение	Заместитель	Все виды ресурсов

с процедурой проведения	учащихся, сдающих	реализации	директора по	
ГИА, содержанием КИМов	экзамены по выбору	программы	учебной работе.	
и кодификаторов.				
Проведение школьных				
пробных экзаменов				
Проведение диспутов,	Увеличение выпускников,	В течение	Заместитель	Все виды ресурсов
психологических тренингов,	поступающих в Вузы на	реализации	директора по	
дней открытых дверей,	бюджетной основе.	программы	воспитательной	
экскурсий, творческих	Осознанный выбор		работе, психолог,	
мастерских, встреч со	выпускниками будущей		социальный	
студентами.	профессии		педагог.	

Задача 4. Создать условия для активизации всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров.

Информирование родителей	Повышение уровня	В течение	Заместители	Все виды ресурсов
(законных представителей)	удовлетворённости	реализации	директора,	
о достижениях учащихся	родителей (законных	программы	родительский	
через сайт ОО, через	представителей)		комитет.	
цифровую образовательную	качеством			
платформу «Дневник.Ру».	образовательных услуг			
Родительский всеобуч по	Доля родителей	В течение	Директор школы,	Все виды ресурсов
актуальным вопросам	(законных	реализации	заместители	
воспитания, обучения и	представителей),	программы	директора,	
развития учащихся	социальных партнёров,		родительский	
(родительские собрания,	общественности,		комитет,	
конференции, социальная	вовлечённых в жизнь		заместитель	
гостиная, тренинги,	школы, селе.		директора по ВР,	
совместные мероприятия).			социальный	

Награждение активных родителей (законных представителей).			педагог.	
Вовлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, общественности в жизнь школы, поселка через совместные мероприятия (спортивные праздники, Вахта памяти, Бессмертный полк).	Увеличение доли родителей (законных представителей), социальных партнёров, общественности, вовлечённых в жизнь школы.	В течение реализации программы	Директор школы, заместители директора, учителя - предметники	Все виды ресурсов

ПРИОРИТЕТ 2.

Цель: Повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий и обмена педагогическим опытом.

Задача 1: Улучшить работу по обучению педагогов в освоении и внедрении новых педагогических технологий.

Диагностика	Доля педагогов,	март-май	Рабочая группа	Кадровые ресурсы,
профессиональных	задействованных в			организационные
компетентностей педагогов,	реализации данной			ресурсы.
изучение их запросов,	программы.			
трудностей для				
осуществления данного				
проекта.				
Усиление организации	Охват обучением 100%	В течение	Рабочая группа	Все виды ресурсов
обучения педагогов по	педагогов	реализации		

освоению и внедрению		программы		
технологий через школьные				
обучающие семинары,				
наставничество, открытые				
уроки, работу на МО и				
метод. советах, педсоветах,				
и др.				
Прохождение курсов	Повышение	В течение	Директор школы	Все виды ресурсов
повышения квалификации,	квалификации.	реализации		
участие в вебинарах,		программы		
семинарах, дистанционных				
конференциях.				
Работа творческих групп на	Увеличение доли	В течение	Рабочая группа	Все виды ресурсов
МО и педсоветах по	педагогов, регулярно	реализации		
актуальным вопросам с	проводящих открытые	программы		
подведением итогов.	уроки.			
Вовлечение педагогов в	Увеличение доли	В течение	Рабочая группа	Все виды ресурсов
исследовательскую	педагогов занимающихся	реализации		
деятельность.	исследовательской	программы		
	работой			
Мониторинги качества	Достичь высокого уровня	В течение	Заместитель	Все виды ресурсов.
преподавания.	качества преподавания	реализации	директора по	
		программы	учебной работе,	
			учителя-	
			предметники.	
TRUCALITET A				

ПРИОРИТЕТ 3.

Цель: совершенствовать систему работу с родителями, побуждающую их к ответственности за обучение и воспитание своих детей и активному участию в жизни школы

Задача 1. Создание условий д)ля благоприятного взаимо	действия школ	ны с родителями	
Привлечение родителей к	Повышение уровня	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
независимой оценке	удовлетворенности	реализации	школы, педагоги	организационные
качества образования	родителей	программы	школы	ресурсы
	качеством			
	образовательных услуг			
Презентации достижений	Повышение уровня	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
обучающихся (открытые	удовлетворенности	реализации	школы, педагоги	организационные
мероприятия, научные	родителей	программы	школы	ресурсы
конференции, Дни	качеством			
открытых дверей и т.д.)	образовательных услуг			
Проведение анкетирования,	Повышение уровня	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
диагностик, интернет опроса	удовлетворенности	реализации	школы, педагоги	организационные
с целью выявления	родителей	программы	школы	ресурсы
удовлетворенности	качеством			
деятельностью школы	образовательных услуг			
Работа с электронным	Повышение уровня	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
дневником	удовлетворенности	реализации	школы, педагоги	организационные
	родителей	программы	школы	ресурсы
	качеством			
	образовательных услуг			
Привлечение социальных	Повышение уровня	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
партнеров	удовлетворенности	реализации	школы, педагоги	организационные
	родителей	программы	школы	ресурсы
	качеством			
	образовательных услуг			
Проведение родительских	Увеличение доли		администрация	Кадровые ресурсы,
собраний.	родителей, вовлеченных в		школы, классные	организационные

Реализация проектов,	жизнь школы		руководители,	ресурсы
конкурсов с участием			педагоги школы	
родителей.				
Работа родителей в качестве				
наблюдателей на ЕГЭ и				
ОГЭ.				
Работа в составе				
общественных советов.				
Работа классных	Привлечение родителей в	В течение	администрация	Кадровые ресурсы,
родительских комитетов	государственное	реализации	школы, классные	организационные
	общественное управление	программы	руководители	ресурсы
	школой			

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы

Руководство и контроль по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы осуществляется рабочей группой, администрацией школы, управляющим советом.

Функции управления	Содержание деятельности
Аналитическая	Социометрические исследования, самоанализ состояния работы
Целевая	Определение цели, задач по деятельности коллектива,
	направленной на реализацию проекта на всех его этапах
Организационно - исполнительная	Организация выполнения проекта, обобщение опыта и его
	презентация
Контрольно - оценочная	Осуществление мониторинга реализации программы
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания учебно-воспитательного процесса в
	соответствии с направлениями программы, коррекция
	нежелательных отклонений

Механизм управления программой

	механизм управления программои	
Директор	Создает рабочую группу для перехода школы в эффективный режим работы	
школы	Несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы	
	Решает управленческие вопросы, финансовые, кадровые, методические, обеспечивает контроль за	
	всеми видами деятельности по выполнению программы.	
	Координирует деятельность рабочей группы по всем вопросам, касающимся мероприятий	
	программы.	
	Готовит отчёт о ходе реализации программы.	
Рабочая группа	Руководит, контролирует, координирует реализацию программы	
	Разрабатывает программу, план реализации	
	Разрабатывает инструменты оценки качества образовательных результатов обучающихся	
	Анализирует, оценивает результативность, делает выводы по реализации целей и задач программы	
	Подводит итоги по реализации проекта, презентует опыт другим школам	
Заместитель	Разрабатывает дорожную карту рабочей группы.	
директора по	Осуществляет учебно-методическое сопровождение программы.	
учебно-	Проводит внутришкольный контроль, отвечает за учебно-методическую работу	
воспитательной	Анализирует, исследует, проводит мониторинг качества обученности по предметам, итоговой	
работе	аттестации и ГИА.	
	Ведёт отчётность по реализации программы.	
	Объединяет и согласовывает деятельность всех участников процесса.	
Заместители	Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных по внеурочной деятельности.	
директора по	Осуществляет связь с родителями, социальными партнёрами, курирует МО классных руководителей,	
воспитательной	совет профилактики, родительский комитет.	
работе	Объединяет и согласовывает деятельность всех участников процесса.	
Педагогический	Несёт коллективную ответственность за принятые решения	
совет	Решает вопросы, связанные с реализацией данной программы	
	Рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, методическим советом.	