

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 29.08.2014 г. № 1

Приказом
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»
от 29.08.2014 г. № 71 О

**Положение
о социально-психологической службе сопровождения образовательного
процесса.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность социально-психологической службы сопровождения (далее – Служба сопровождения) в МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1» (далее - Образовательное учреждение) как постоянно действующей единой системы, обеспечивающей реализацию прав детей на полноценное развитие.

1.2. Основной целью Службы сопровождения является обеспечение реализации прав детей на полноценное развитие посредством интеграции усилий специалистов разного профиля на различных уровнях сопровождения для оказания комплексной помощи и поддержки детям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации в учебном процессе.

Для реализации своей цели Служба сопровождения организует первичную помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами Образовательного учреждения.

Основные принципы деятельности:

1. Гуманистическая направленность образования.
2. Компетентность специалистов социально-психологической службы сопровождения образовательного процесса.
3. Соблюдение профессиональной этики.

1.3. Деятельность Службы сопровождения осуществляется во взаимодействии с администрацией, специалистами, учителями, педагогами и другими работниками Образовательного учреждения, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Цели деятельности:

1. Способствовать достижению образовательных стандартов каждым учеником.
2. Исследовать проблемы, возникающие в процессе прохождения учеником образовательного маршрута, оказывать помощь в их преодолении.
3. Содействовать развитию школы как социально-педагогической системы и самореализации учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других специалистов

1.4. Деятельность Службы сопровождения осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Образовательном учреждении. Проведение психодиагностических видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается. (Приложение 1).

1.5. Служба сопровождения в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федеральными Законами «Об образовании в РФ» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями органов управления образования, настоящим Положением.

1.6. Основными принципами деятельности Службы сопровождения являются:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого (на стороне ребенка);
- мультидисциплинарность (комплексный поход) сопровождения;
- системность сопровождения;
- индивидуальность сопровождения;
- соблюдение профессиональной этики;
- соблюдение преемственности этапов образовательного маршрута.

2. Задачи Службы сопровождения

2.1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2.2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.

2.3. Оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся.

2.5. Выявление проблем и коррекция устной и письменной речи.

2.6. Содействие в профессиональной ориентации учащихся.

3. Основные направления деятельности Службы сопровождения

3.1. Диагностическое направление

В данном направлении Служба сопровождения ориентируется на: углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты Службы сопровождения осуществляют:

- проведение диагностического обследования детей с целью определения хода их психологического развития;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения,
- помощь в профессиональном и личностном самоопределении.
- проведение психодиагностических исследований, направленных на изучение:
 - мотивации к обучению;
 - уровня нервно-психической напряженности;
 - уровня развития познавательных процессов и личностных особенностей;
 - выявление школьно-значимых умений и формирование универсальных учебных действий при реализации ФГОС;
 - исследование субъективных причин неуспеваемости;
 - исследование социальной и личностной адаптации;
 - изучение предрасположенности к суицидальным рискам, приобщения к использованию ПАВ, кризисных и конфликтных состояний и асоциального поведения;
 - другие.

Доступ к базе данных имеют только специалисты Социально-Психологической Службы сопровождения.

3.2. Профилактическое направление

Задачи данного направления заключаются в создании условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности.

Профилактическая работа проводится со всеми участниками образовательной среды (учителя, обучающиеся, родители).

3.3. Развивающее и коррекционное направление

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов Службы сопровождения на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Консультативное и просветительское направление

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами Службы сопровождения со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты Службы сопровождения осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка. Консультирование и просвещение родителей проводится как в индивидуальной форме, так и фронтально на Родительских лекториях, которые проводятся в школе ежемесячно по заранее утвержденной тематике.

4. Обеспечение и управление деятельностью Службы сопровождения

4.1. Специалистами Службы сопровождения (непосредственно оказывающие психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в образовательном учреждении) являются:

1. педагог-психолог;
2. специалисты ЛОНД, работающие по плану совместной деятельности с образовательным учреждением;
3. социальный - педагог;
4. учитель - логопед;
5. медицинские специалисты МУЗ «ГРБ», работающие по договору с образовательным учреждением.

6. студенты-практиканты психологических факультетов педагогических ВУЗов и Государственных университетов.

4.2. Служба социально-психологического сопровождения объединяет работу не только специалистов самой службы, но и практически всех участников образовательного процесса, обеспечивая необходимую включенность их в решение определенных задач. Вовлеченность эта не одинакова, и определяется характером решаемых школой задач. Обеспечение комплексного подхода к затруднениям развития ученика – одна из наиболее актуальных задач.

4.3. К работе допускаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

4.4. Руководство службой осуществляется педагогом-психологом. Руководитель службы подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и директору Образовательного учреждения.

4.5. Функциональные обязанности специалистов Службы сопровождения определяются соответствующими инструкциями.

4.6. Доступ к базе данных Службы сопровождения имеют только её специалисты.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению в составе его новой редакции проходят аналогичную процедуру принятия, согласования и утверждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.