РАССМОТРЕН

на заседании Общего собрания

работников МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №41 (протокол от 30.03.2023 N 4)

Директор МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

Г.Ф. Мартыновская

30 марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»
за 2022 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Автономного учреждения: **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1»** Сокращенное официальное наименование Автономного учреждения: **МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1»**.
Руководитель	Мартыновская Галина Федоровна
Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Новое Девяткино, улица Школьная, дом 1**.**
Телефон, факс	+7 (813-70) 655 20
Адрес электронной почты	ndev@vsevobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	25.07.1988 г.
Лицензия	от 21.12. 2016 г., серия 47ЛО1 № 0002136 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2014 г. № 047-14 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Основным видом деятельности МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация:

основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), реализация которых не является основной целью ее деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Тип учреждения – автономное

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	• осуществляет общее руководство Школой. • определяет стратегию развития Школы, • обеспечивает: - системную образовательную, кадровую и административно-хозяйственную работу Школы; - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - представление Школы в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Школой, в том числе: • на принятие локальных актов, затрагивающих интересы работников; • на внесение предложений по совершенствованию материальной базы; • на рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы и отчета о результатах самообследования Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ, годовых планов работы, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; • регламентации образовательных отношений; • представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; • применения мер педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьный ученический совет и Совет родителей, конфликтная комиссия.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Сменность занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1смена	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	1 смена	40	5	34
4 и 6	2 смена	40	5	34
5,7,8	1 смена	40	5	34
9-11	1 смена	40	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 08.20

Начало учебных занятий: 2 смена – 13.20

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на декабрь)

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	869
Основная образовательная программа основного общего образования	724
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1667 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области.

Школа

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся; уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновлённые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования и основного общего образования, ОУ разработало и утвердило дорожную карту внедрения обновленных ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» в 2022 году проведена работа по обеспечению готовности педагогического состава школы к работе по обновлённым ФГОС. Курсовую подготовку на базе ЛОИРО, ЛГУ имени А. С. Пушкина, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошло более 70% учителей, на 2022/2023 уч. год запланировано прохождение курсов для остальных педагогов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Рабочие программы разработаны с использованием Конструктора рабочих программ сайта Единое содержание общего образования.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» в 2022 году проведено обновление информационно-библиотечного центра, закуплено необходимое техническое оснащение, составлен план закупки учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два 10 класса с профилем обучения: технологический и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	28	33
Универсальный	Биология Химия	31	15
Универсальный	История Право	13	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (1 %).
- с задержкой психического развития – 33 (2%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития - 2 (0,1%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится коррекционная работа с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом в индивидуальной и групповой форме;
- ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений Программа внеурочной деятельности в школе разработана с учётом изучения интересов, запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательного учреждения..

На базе «МОУ Ново – Девяткинская СОШ №1» на 2022 – 2023 учебный год было организованно 44 бесплатные программы (79 групп), в которых занимаются 1663 учащихся (100 %)

С 1 сентября 2022 года в школе для обучающихся всех уровней образования внесены в расписание и проводятся еженедельно внеурочные занятия «Разговоры о важном», разработанные на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на все уровни обучения, и являющейся обязательной частью основных образовательных программ. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Школой совместно с семьей и другими институтами воспитания, и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, спортивные соревнования, диспуты, экскурсии и пр.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. С 1 сентября 2022 года по понедельникам организован еженедельный подъем флага РФ и исполнение гимна РФ.

В условиях ограничений, вызванных новой коронавирусной инфекцией, не удалось в полной мере реализовать все намеченные воспитательные мероприятия, однако многие традиционные дела годового цикла были проведены на должном уровне: День знаний, День учителя, КТД «Эрудит», КТД «Новогодний калейдоскоп», День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы, Праздник последнего звонка, акция «Бумажный бум», спортивные мероприятия. Мероприятия проводились в различных формах в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей и родителей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены тематические мероприятия в соответствии в календарем памятных дат, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми. Большая часть мероприятий была подготовлена при активном участии органа школьного самоуправления - школьного ученического совета, а также первичного отделения РДШ. С сентября 2022 года школа присоединилась к реализации Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Администрация школы и классные руководители поддерживали желание учащихся к занятию активной общественно-полезной деятельностью, оказывали помощь в реализации детских инициатив. Так в течение года ученики МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» стали активными участниками добровольческого образовательного форума «ВсевДобро. На старте.», Всероссийских акций «Сад Памяти» и «Окна Победы», посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийского флешмоба детских хоров «Я – гражданин России» и региональной выставки детских проектов «Памятники дружбы народов России», посвященных Году культурного наследия народов России.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: образовательными учреждениями среднего и высшего образования, предприятиями, общественными организациями, администрациями сельских поселений, молодежным движением, волонтерскими организациями.

В школе активно развивается добровольчество, одна из традиций – участие в общешкольной акции «Бумеранг добра». Школьники с концертами и подарками навещают жителей Гериатрического медико-социального центра им. Императрицы Марии Федоровны при Соборе Архистратига Божия Михаила в п. Токсово, собрали подарки для воспитанников «Бельско-Устьенского детского дома-интерната для умственно отсталых детей».

Школа сотрудничает с Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», волонтёрскими группами «Волонтеры света» и «Своих не бросаем». Ученики, педагоги и родители активно принимают участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и сборе подарков для воинов-участников СВО и пациентов госпиталей.

Совместно с социальными партнерами были проведены различные профориентационные мероприятия для обучающихся школы.

В течение года школьники принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в профориентационной акции «Марафон профессий», онлайн-ярмарке учебных мест и профессий для выпускников школ Всеволожского района, акции «Неделя без турникетов в ЛО», прошли тестирование по программе «В будущее с уверенностью», организованное Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт». В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее школьники посетили кванториум в г. Всеволожск и Центр экологического образования при Дворце детского и юношеского творчества Всеволожского района. Члены трудовой бригады приняли участие в Летней профильной смене технической направленности на базе Технопарка МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

В МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1» осуществляется работа по направлению «Одарённые дети», основная цель которого осуществление поддержки и дальнейшего развития высокомотивированных обучающихся в области интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. В 2022 учебном году обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс рисунков и сочинений, посвященных 300-летию Российской прокуратуры	Антипова Александра (I место в номинации «Сочинение»)	руководитель Веркина Н.Г.
	Меркушова Александра (I место в номинации «Изобразительное искусство»)	руководитель Веркина Н.Г.
Муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю…»	Пронина Ольга (Диплом II степени в номинации «Молодежный проект созидающей здоровье направленности, реализуемый в сфере журналистики»)	руководитель Воеводина О.Н.
Муниципальный конкурс рисунков «По Дороге Жизни» среди обучающихся кадетских классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района, приуроченный к 80-ой годовщине основания Дороги Жизни	Пяткин Дмитрий (I место в номинации «Надо снова пускаться в дорогу»)	руководитель Воеводина О.Н
	Глушкова Ангелина (III место в номинации «Шёл по Неве с Дороги Жизни лёд»)	руководитель Воеводина О.Н
	Пронина Ольга (III место)	руководитель Воеводина О.Н

Муниципальные соревнования по стрельбе среди обучающихся кадетских классов Всеволожского района Ленинградской области «Меткий стрелок»	Стрелков Марк (II место в личном первенстве)	Руководитель Минин Е.Г.
	Осадчий Алексей (II место в личном первенстве)	Руководитель Минин Е.Г.
	Быстров Александр (II место в личном первенстве)	Руководитель Минин Е.Г.
	Карасёва Дарья (I место в личном первенстве)	Руководитель Минин Е.Г.
	Киреева Виктория (II место в личном первенстве)	Руководитель Минин Е.Г.
	Команда 9 класса МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1» (I место)	Руководитель Минин Е.Г.
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	Зайцева Светлана (призер)	руководитель Шмаль О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Зайцева Светлана (IIместо в секции «Исследования в области физики, химии)	руководитель Шмаль О.В.
Федеральный уровень		
Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Еловкова Евдокия (победитель)	руководитель Елисеева Т.М.
XLVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии (СПбГУ)	Зайцева Светлана (Диплом I степени, Диплом II степени)	руководитель Шмаль О.В.
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Климкова Екатерина (Диплом II степени)	руководители Костровская Л.В., Александрова С.В.
	Торопова Виктория (Диплом II степени)	руководители Костровская Л.В., Александрова С.В.

	Пасюра Анастасия (Диплом II степени)	руководители Костровская Л.В., Александрова С.В.

В 2022 году 10 учеников стали стипендиатами МО «Новодевяткинское сельское поселение», ученица 11-2 класса Климкова Екатерина - стипендиатом МО «ВМР» ЛО.

Одним из центров воспитательной работы является школьный информационно-библиотечный центр. Школьный ИБЦ тесно сотрудничает с Ленинградской областной детской библиотекой, проводятся совместные мероприятия, организуются регулярные встречи с писателями, чьи книги пользуются популярностью у юных читателей.

В школе работает социально-психологическая служба, оказывающая помощь всем участникам образовательного процесса. Классные руководители работают в тесном контакте с социальными педагогами, учителями – предметниками, педагогами-психологами. Осуществляется контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, своевременно фиксируются пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа с детьми «группы риска». Регулярно проводится Совет Профилактики, это позволяет своевременно корректировать поведение обучающихся, находящихся в сложных ситуациях, повышать ответственность родителей, менять отношение учеников к учебе. Социальные педагоги совместно с инспектором ПДН, осуществляют посещения учащихся и их родителей на дому. Школа работает по совместному плану профилактических мероприятий с Кузьмоловским ОМ и ЛОНД.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Родители принимают активное участие проведении совместных внеклассных и общешкольных мероприятий, в работе классных родительских комитетов (советов), в работе органа государственно-общественного управления школой- Наблюдательном совете. Наблюдательный совет МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» стал финалистом областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

Родители в тесном контакте с образовательным учреждением осуществляют контроль за качеством питания обучающихся, а также поддержали участие детей во Всероссийском социальном детском конкурсе «Школьная еда – пища для ума».

По инициативе родителей в честь 35- летия школы в октябре 2022 года стартовал проект «Фруктовый сад». На территории МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» родителями, педагогами и школьниками высажены плодовые деревья.

В течение года педагогами-психологами регулярно проводился родительский лекторий различной тематики. Служба психолого-педагогического сопровождения принимала активное участие в классных собраниях в очном и онлайн режимах, а также в родительских собраниях на параллель.

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строилась в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

В течение года члены воспитательной службы активно обменивались педагогическим опытом, принимали участие в очных и онлайн мероприятиях различного уровня.

В следующем учебном году воспитательная работа школы будет организована в соответствии с Программой стратегического развития школы, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Дополнительное образование

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Объединения дополнительного образования доступны всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в МОУ «Ново–Девяткинская СОШ №1» было реализовано по 5 направленностям: социально-гуманитарное; художественное; физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое. В рамках данных направленностей работает 7 бюджетных кружков/ 64 учебных групп, где обучается 1503 воспитанников. Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования составляет 93%. Дополнительному образованию предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса, регистрация в навигаторе Л.О.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1648
	– начальная школа	846
	– основная школа	729
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	2

	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения основных образовательных программ.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс / параметр	**1**	**2**	**3**	**4**	**1-4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**5-9**	**10**	**11**	**10 -11**	**Итого по школе**
Количество учащихся на начало учебного года	253	238	202	169	**862**	187	156	125	141	123	**732**	39	36	**75**	**1669**
Количество учащихся на конец учебного года	250	237	198	161	**846**	189	154	125	140	121	**729**	39	34	**73**	**1648**
Окончили год, в том числе:															
На «5»	-	43	26	15	**84**	13	8	4	3	4	**32**	3	5	**8**	**122**
На «4» и «5»	-	140	109	74	**323**	75	66	41	39	23	**244**	18	14	**32**	**599**
Не успевают	0	0	1	1	**2**	0	0	4	6	1	**11**	0	0	**0**	**13**
Качество обучения (%)	-	77	68	55	**68**	48	48	36	30	22	**38**	54	56	**55**	**51,6**
Успеваемость (%)	100	100	99,9	99,9	**99,9**	100	100	97	96	99	**98**	100	100	**100**	**99**

В сравнении с 2021 годом увеличился контингент обучающихся, успеваемость осталась на прежнем уровне (99%), качество обученности повысилось на 3%.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА -11 проводилась в соответствии с Порядком , утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018г № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника (100%), из них 5 выпускников (15%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты медалистов

ФИ	Русский язык	Математика		Экзамены по выбору	Сумма тестовых баллов по трем предметам
		профиль	база		
Зиновьев Максим Дмитриевич	96	76		Информатика 88	260
Ковалева Дарья Алексеевна	87	84		Химия 88	259
Боринских Устинья Анатольевна	94		5	Английский язык 89 История 71	254
Сударникова Виктория Васильевна	87		5	Химия 77 Биология 68	232
Сергеева Мария Олеговна	82	70		Биология 68	220

По результатам регионального мониторинга объективности выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022 году школа названа в числе трех школ района, имеющих положительный опыт работы по вопросу обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Показатели качества подготовки выпускников (количество тестовых баллов по трем предметам)

До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300
1/3%	14 /41%	6/18%	3/9%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдавших обязательный экзамен по русскому языку 34 выпускника (100%), преодолели минимальны порог все обучающиеся.

Очень высокие результаты (от 91 до 100 баллов) показали 6 выпускников (18%), высокие результаты (от 80 до 90 баллов)– 5 выпускников (15%) . Наивысший балл -96

Год	2020	2021	2022
Средний балл по школе	78,9	74,92	75,12
Средний балл по РФ	71,6	71,4	68,3

Количество сдавших обязательный экзамен по математике – 34 выпускника (100%).

Из них:

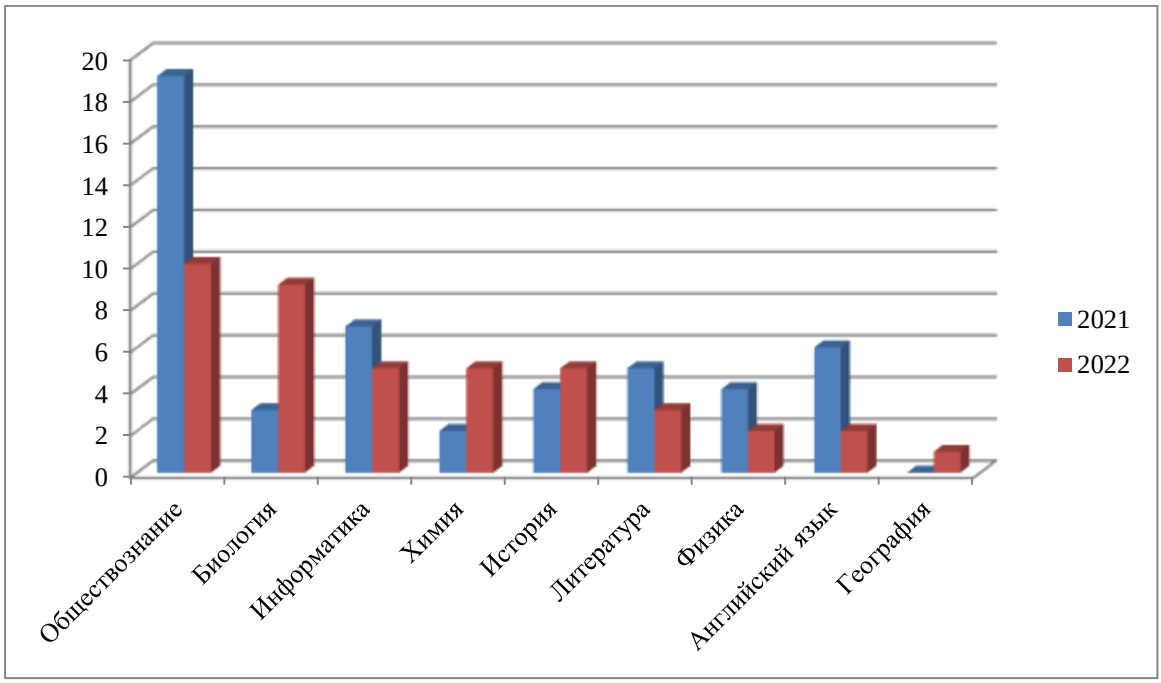
- ✓ математику профильного уровня в 2022 году сдавали 16 выпускников (47%);
- ✓ математику базового уровня – 18 выпускников (53%).

Высокий результат (от 80 до 90 баллов) показала Ковалева Дарья (84 балла), не преодолел минимальны й порог 1 человек (в резервный день сдал математику базового уровня на отметку 4).

Год	2020	2021	2022
Средний балл по школе	65,5	65,13	63,69
Средний балл по РФ	53,9	55,1	56,86

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы : обществознание -10 человек (29%), биологию – 9 (26%), информатику -5 (15%), химию – 5 (15%), историю – 5 (15%), литературу – 3 (9%), физику – 2 (6%), английский язык – 2 (6%), географию -1 (3%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 годы



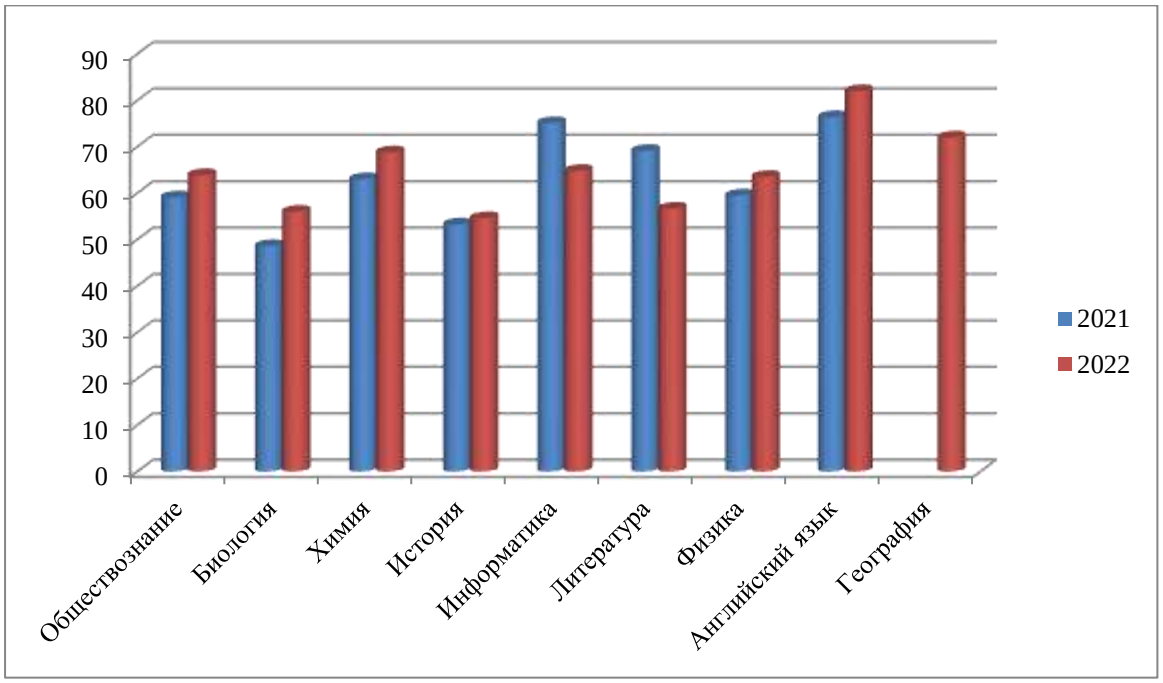
В 2022 году увеличилось количество выпускников выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ по биологии, химии, истории. Уменьшилось по обществознанию, физике, информатике, английскому языку.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

Учебные предметы	**Количество обучающихся, получивших балы от 81 до 100**	**Количество обучающихся, получивших балы от 61 до 80**	**Успеваемость**	**Средний балл по школе**	Средний балл по РФ	Наивысший балл
Информатика и ИКТ	1	1	100%	64,80	59,5	88
Биология	0	3	100%	56,00	50,16	69
Английский язык	1	1	100%	82,00	73,3	89
Обществознание	1	7	90%	63,9	59,9	88
Химия	1	3	100%	68,80	54,3	88
Литература	0	1	100%	56,67		61
Физика	0	1	100%	63,50	54,11	80
История	0	2	100%	54,6	57,95	71
География	0	1	100%	72,00	54,6	72

В 2022 году набрала ниже минимального количества баллов по обществознанию одна обучающаяся (10% от числа сдававших экзамен).

Средний балл по школе свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего балла по РФ по всем предметам, исключение история. Данный предмет 4 обучающихся из 5 изучали на углубленном уровне.



По сравнению с 2021 году повысился средний балл по биологии, химии, английскому языку, обществознанию, физике и истории. Понизился по информатике и литературе.

Выводы

1.Положительным результатом можно считать то, что все выпускники 11 класса справились с обязательными для получения аттестата экзаменами по русскому языку и математике.

2.Более высокие результаты в сравнении с российскими показали учащиеся:

по русскому языку. 6 выпускников получили очень высокие результаты (от 90 до 100). Учитель Тагиева С.С.

по профильной математике, информатике, английскому языку, литературе, химии, биологии, физике, обществознанию.

3. Медалисты получили суммарно на ЕГЭ по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов от 220 до 260 и подтвердили получение медали «За особые успехи в учении»

4. В 2022 году снизился средний тестовый балл по информатике и литературе и стабильно пока низкими остаются средние баллы по биологии и истории. Данные предметы изучаются в школе на углубленном уровне

В 2022 году ГИА -9 проводилась в соответствии с Порядком , утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018г № 189/1513. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам.

Общая численность выпускников 9 классов 2021/2022 учебного года

Общее количество выпускников	**121**
Количество обучающихся с ОВЗ	**2**
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	**121**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	**1**
Допущено к экзаменам	**120**
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	118/2
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	118/98%
Из них с отличием	4/3,4%

Результаты ОГЭ/ГВЭ по обязательным предметам

	Русский язык	**Математика**
Количество выпускников, сдававших экзамен	118/2	117/2
Получили «5»	19	8
«4»	43	39
«3»	57	71
«2»	1	1
Качество знаний	52%	39%
Успеваемость	99%	99%
Средняя отметка	3,61	3,45
Максимальный балл	33 /100% Киреева Виктория	25/81%

Результаты ОГЭ по данным предметам в 2021/2022 учебном году ниже по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Значительно понизилось качество выполнения работ.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Обществознание	**Информатика**	**География**	**Биология**	**Английский язык**	**Физика**	**Химия**	**История**	**Литература**
Количество выпускников, сдававших экзамен	56/ 45,8%	63/ 53,4%	62/ 52,5%	15/ 12,5%	15/ 12,5%	9/ 7,5%	6/ 5%	5/ 4,2%	3/ 2,5%
Получили «5»	1	4	3	0	7	0	4	0	0
«4»	27	16	24	9	7	4	2	2	1
«3»	27	42	33	6	1	5	0	3	2
«2» до пересдачи	2/ 4%	8/ 13%	13/ 21%	0	0	1/ 11%	0	0	0
«2» итог	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	98%	98%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	50%	32%	44%	60%	93%	44%	100%	40%	33%
Средняя отметка	3,5	3,37	3,45	3,6	4,4	3,44	4,6	3,4	3,33
Максимальный балл	32 /86%	17/ 89%	31/ 100% Борихин Сергей	33/ 73%	65/ 96%	33/ 73%	34/ 85%	27/ 73%	32/ 71%

Наиболее популярны предметы для сдачи ОГЭ : география, информатика и обществознание. Результаты ОГЭ по данным предметам в основной день сдачи экзаменов оказался низким. С работой по географии не справилось 13 учеников, по информатике 8., по обществознанию 2.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по биологии, химии, английскому языку, истории и литературе и в целом хорошее качество знаний обучающихся по химии , английскому языку и биологии.

Выводы:

Для повышения эффективности подготовки к ОГЭ и достижения 100% успеваемости небходимо:

совершенствовать организацию дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Систему контроля знаний, умений и навыков выстраивать исходя из организации дифференцированного обучения. Поддерживать ситуацию успеха и формировать позитивное отношение обучающегося к контролю.

Интегрировать урочную и внеурочную деятельность обучающихся по предмету.

Задачи.

1.Продолжить работу по повышению качества образования в школе.

2.Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года (весна) в 11 классах

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Понизили (отм. < отм. по журналу) %	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) %	Повысили (отм. > отм. по журналу) %
11	История	6	21	3	0	90	100	10	90	0

11	Химия	4	11	0	0	100	100	13,33	60	26,67

ВПР в 4-8 классах были перенесены на осень 2022 года.

Итоги ВПР 2022 года (осень) в 5-9 классах

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Понизили (отм. < отм. по журналу) %	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) %	Повысили (отм. > отм. по журналу) %
5 (за 4 класс)	Математика	27	68	19	0	83	100	1,75	93,86	4,39
5 (за 4 класс)	Русский язык	20	62	49	0	62,5	100	6,11	87,02	6,87
5 (за 4 класс)	Окружающий мир	33	70	20	0	77,4	100	7,52	89,47	3,01
6 (за 5 класс)	Математика	23	62	66	4	55	97,4	12,9	83,87	3,23
6 (за 5 класс)	Русский язык	25	70	55	2	62,5	98,6	9,87	81,58	8,55
6 (за 5 класс)	Биология	38	89	25	2	82,4	98,7	12,99	74,68	12,34
6 (за 5 класс)	История	42	66	29	0	85	100	9,49	86,13	4,38
7 (за 6 класс)	Математика	5	66	66	3	50,7	97,8	12,14	83,57	4,26
7 (за 6 класс)	Русский язык	14	68	50	3	60,7	97,7	7,41	90,37	2,22
7 (за 6 класс)	Биология	11	32	4	0	91,4	100	14,89	85,11	0
7 (за 6 класс)	История	13	42	15	0	68,7	100	8,75	88,75	2,5
7 (за 6 класс)	География	40	33	6	0	92,4	100	6,33	92,41	1,27
7 (за 6 класс)	Обществознание	16	35	5	0	91	100	8,93	89,29	1,79
8 (за 7 класс)	Математика	10	46	49	2	52,3	98	12,25	87,85	0

8 (за 7 класс)	Русский язык	9	42	45	1	52,5	89,9	11,34	87,63	1,03
8 (за 7 класс)	Биология	1	16	8	0	68	100	4	92	4
8 (за 7 класс)	История	10	32	9	0	82,3	100	13,73	74,5	11,76
8 (за 7 класс)	География	1	5	16	0	27,3	100	22,13	77,27	0
8 (за 7 класс)	Обществознание	11	28	11	0	78	100	10	86	4
8 (за 7 класс)	Физика	5	16	25	1	44,6	97,8	14,89	80,85	4,26
8 (за 7 класс)	Английский язык	5	14	13	0	59,3	100	21,83	75	3,13
9 (за 8 класс)	Математика	0	41	72	0	36,3	100	12,34	86,73	0,88
9 (за 8 класс)	Русский язык	12	54	43	0	60,5	100	7,34	88,99	3,67
9 (за 8 класс)	Химия	4	15	17	2	50	95	13,16	81,58	5,26
9 (за 8 класс)	История	4	9	10	0	56,6	100	8,7	86,96	4,35
9 (за 8 класс)	География	1	21	20	0	52,3	100	14,29	83,33	2,38
9 (за 8 класс)	Обществознание	17	19	10	0	78	100	10,87	82,61	6,25
9 (за 8 класс)	Физика	2	15	22	0	43,5	100	12,87	84,62	2,56

ВПР 2022 года показали стабильные результаты по предметам. По сравнению с ВПР 2021 года качество в среднем увеличилось на 5%, успеваемость на 9%. По многим предметам успеваемость составила 100%. В 8-х классах (за 7 класс) наблюдается низкое качество по географии, физике, в 9-х классах (за 8 класс) по математике, физике. Причины снижения качества обучения: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней. На школьном уровне проведено 20 олимпиад, в которых приняло участие 930 участников (физических лиц 469).

Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиадах по математике (176 чел), технологии (девочки) (102 чел), русскому языку (101 чел), биологии (55 чел), обществознанию (65 чел), литературе (52)

Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального и регионального этапов.

Предмет	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров регионального этапа
Математика		2	
Математика (н.ш)		1	
Литература		1	1
Русский язык	1	2	
Русский язык (н.ш)		1	
Химия		8	
Биология		4	
Обществознание		4	
История		1	
Право		2	
Избирательное право		2	
Экономика		1	
Краеведение		1	
Английский язык		5	
ИЗО		1	
ОБЖ		2	1
Музыка		1	
Технология (девочки)		1	
Астрономия		2	

Наибольшее число победителей и призеров по предметам из предметных областей : общественные науки , русский язык и литература. В 2022 году школа заняла 15 место в рейтинге качества участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, понизив в рейтинг на 9 мест (2021 год -6 место).

Задачи: 1. Продолжить развивать интерес учащихся к школьным дисциплинам. Использовать творческие задания повышенного уровня на уроках и при подготовке домашних заданий.

2. Продолжить организацию работы с одаренными обучающимися во внеурочное время, организовывать занятия на развитие их одаренности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	125	38/ 30%	9/7%	78/63%	34	29/85%	4/12%	1/3%	0

В 2022 году число выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе школы, осталось на уровне 2021 года. 63% выпускников 9 класса продолжают обучение по программам СПО. Из них 2 выпускника в учреждениях Ленинградской области, 76 выпускников в учреждениях СПб. Наиболее популярны среди выпускников: СПб ГБПОУ колледж «Метрострой», СПб ГБПОУ колледж «Краснодеревец», Петровский колледж, колледж банковского дела и информационных систем.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Наиболее востребованы специальности профилей: «технологический» - 9 человек, и «социально-гуманитарный» - 13 человек.

62% выпускников продолжают обучение по специальностям, соответствующим профилям обучения в школе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Руководители образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Мартыновская Галина Федоровна	Высшее, педагогическое, 52 года 2 месяца	39 лет 4 месяца	39 лет 4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Агапова Инна Николаевна	Высшее, педагогическое, 40 лет 1 месяц	15 лет 4 месяца	15 лет 4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Елена Борисовна	Высшее, педагогическое, 49 лет 8 месяцев	34 года 4 месяца	34 года 4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Лутковская Юлия Львовна	Высшее педагогическое, 24 года	12 лет 2 месяцев	6 лет 4 месяцев
Заместитель директора по безопасности	Рукавишников Сергей Александрович	Высшее, военное, 38 лет 7 месяцев	14 лет	12 лет 3 месяца
Заместитель директора по хозяйственной части	Степанов Сергей Олегович	Высшее, 24 года 4 месяца	13 лет 5 месяцев	13 лет 5 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе	Александрова Светлана Викторовна	Высшее юридическое, 33 года 5 месяцев	7 лет 4 месяца	7 лет 4 месяца
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терзян Татьяна Александровна	Высшее, педагогическое, 13 лет 1 месяц	1 год и 3 месяца	1 год и 3 месяца

4.2. Кадровый потенциал педагогического коллектива

4.2.	Педагогический коллектив	Фактический показатель
4.2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человека
4.2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/88%
4.2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/76%
4.2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10 человек/12%

	образование, в общей численности педагогических работников	
4.2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/8%
4.2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория:	человек/%
4.2.2.1	Высшая	40 человек/46%
4.2.2.2	Первая	21 человек/24%
4.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.2.3.1	До 5 лет	13 человек/15%
4.2.3.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 38%
4.2.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/11%
4.2.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/43%
4.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	79 человек/91%
4.2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	63 человек/73%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27388	23735
2	Педагогическая	220	33
3	Художественная	3730	2089
4	Справочная	99	72
5	Языковедение, литературоведение	479	201
6	Естественно-научная	371	318
7	Техническая	98	106
8	Общественно-политическая	406	152
	Всего книг	8742	4417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков по различным предметам, которые включают в себя как учебные, так и энциклопедические знания.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница информационно-библиотечного центра с общей информацией о работе библиотеки, составе книжного фонда, планом работы школьного информационно-библиотечногофонда на учебный год. О проводимых мероприятиях библиотеки, информация о писателях, памятных литературных датах размещается материал в блоге «Информационно-библиотечный центр Ново-Девяткинской школы», а также в группе ВКонтакте «Читаем вместе».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 100 %. Ежегодно ведется подписка периодических изданий 19 наименований как для обучающихся, так и для педагогов школы. Постоянно обновляется фонд художественной литературы как за счет бюджетных средств, так и книгодарения родителей обучающихся.В 2021 году было закуплено

Школьный информационно-библиотечный центр предоставляет обучающимся, учителям и родителям безвозмездный доступ электронным библиотекам «Литрес.Школа», школьному порталу «Библиошкола» посредством использования информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет

пользоваться необходимыми печатными документами как в учебное, так и внеучебное время.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 7342 кв.м., построенном в 1988 году
Предельная численность- 825 учащихся. Реальная наполняемость- 1660 учащихся

В целях безопасности школы имеется автоматическая система пожарной сигнализации , оповещения и управления эвакуацией. В школе функционирует система видеонаблюдения (14 внешних камер и 24 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	— начальных классов	16
	— русского языка и литературы	5
	— математики	5
	— истории и обществознания	1
	— физики	1
	— химии	1
	— биологии (естествознания)	2
	— географии	1
	— обслуживающего труда	2
	— информатики	2
	-английского языка	4
	— социального педагога	1
	— психологической помощи	1
	— логопеда	1
	— столярной мастерской	1
	— слесарной мастерской	1
	— актового зала	1
	— спортивного зала	2
	— библиотека/читального зала	1
2.	Информационно-техническое оснащение	

	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	280
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	40
	Интерактивные доски	51
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	— медицинского кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	— столовой на 250 посадочных мест	1
	— буфета	1
6.	Школьного стадиона	1
7.	Спортивной площадки с тренажерами	1
8.	Автобус для перевозки учащихся	1

Вывод. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1667

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	869
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	724
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666/46%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,12 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,69 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек /0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек /0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человека /2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 человека /3%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5человек /15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 чел. / 47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	247 чел. / 30 %
- муниципального уровня		95 чел./11%
− регионального уровня		11 чел./ 2 %
− федерального уровня		57 чел./ 7%
− международного уровня		3 чел./0,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	72/4,4%	72/4,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	72/4,4%	72/4,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
− с высшим образованием		76
− высшим педагогическим образованием		65
− средним профессиональным образованием		10
− средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		40 (46%)
− первой		21 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		13 (15 %)
− больше 30 лет		33 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		10 (11 %)

− от 55 лет		37 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 человек(73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16 учащегося на одни компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 на ученика
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Проведенный самоанализ деятельности МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» позволяет сделать следующие выводы:

• В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

• Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

• Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

• Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2023 год:

1.Мотивировать обучающихся на получение качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

3.Уделить внимание индивидуальной подготовке учащихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников.

4.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.