

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышать эффективность уроков через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Совершенствовать условия образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

## Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы риска учащихся	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	

7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

## Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих программ.</li> <li>– Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>– Знакомство родителей с воспитательной работой школы, класса.</li> <li>– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собеседование с учителями, работающими в 10 классах по вопросам «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>– Анализ результатов четверти.</li> <li>– Посещение курсов повышения квалификации, семинаров и пр.</li> <li>– Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>– Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</li> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> </ul>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Ознакомление родителей с итогами первого четверти.</li> <li>– Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>– Сокращение числа учащихся, неудовлетворительно окончивших четверть.</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>– Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024.</li> <li>– Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Промежуточное подведение итогов участия в олимпиадах, конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Редактирование списка учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам.</li> </ul>

<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>– Участие детей в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.</li> <li>– Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</li> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Совершенствование учебно-</li> </ul>

		<p>тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</li> </ul>

### Работа с обучающимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>5 класс</b>	- Преимущество при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	- Адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>– Снижение престижа активной познавательной</li> </ul>	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

	деятельности.		
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>– Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2024.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преимущество при переходе из основной школы в среднюю.</li> <li>– Организация профильного обучения.</li> <li>– Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>– Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>– Качественное овладение знаниями.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	Успешное прохождение итоговой аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> </ul>	- Успешное прохождение ГИА-2024.

### Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных обучающихся	Индивидуальная работа: консультирование родителей и обучающихся по поводу ликвидации академической задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности



<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

		предметника.		
<b>Апрель</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.
<b>Май</b>	Развитие партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса	Проведение Школьной Спартакиады для учащихся и родителей.	Администрация школы Классные руководители	Создание благоприятного психологического климата в ОУ.