

## Программа «Школа молодого педагога» на 2023-2024 год

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

**Программа «Школа молодого педагога»** предусматривает организацию системной работы учителя-наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления.

**Цель:** оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

### **Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**Формы и методы  
работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

**Деятельность наставника**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**План работы с молодыми педагогами**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Заседание совета наставников	Панферова Д.П.	август
2.	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	август
3.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	сентябрь
4.	Занятие «Современный урок и его организация»	Елисеева Т.М.	сентябрь
5.	Взаимопосещение уроков. Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М., Мазуров В.Н., Башмакова Э.А., Круглова	По графику

		А.А., Бражникова Е.К., Зыбина Ю.А.	
6.	Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию. Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.	Панферова Д.П.	сентябрь
7.	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	Сентябрь-октябрь
8.	Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Симинченко Т.Ю.	октябрь
9.	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	октябрь
10.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	Панферова Д.П	ноябрь
11.	Проектирование содержания родительского собрания.	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	декабрь
12.	Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом.	школьные психологи Луговая В.Ф., Янковская А.И. соц.педагоги Воеводина О.Н., Степанов В.С.	В течение учебного года
13.	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Агапова И.Н., Лутковская Ю.Л	январь
14.	Тренинг «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций.	школьные психологи Луговая В.Ф., Янковская А.И.	февраль
15.	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Агапова И.Н.	март
16.	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	апрель

17.	Мониторинг профессионального роста.	Мазуров В.Н., Башмакова Э.А., Круглова А.А., Бражникова Е.К., Зыбина Ю.А.	май
18.	Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Агапова И.Н., Панферова Д.П., Веркина Н.Г, Кудрявцева А.П., Сорокина Л.В., Симинченко Т.Ю., Елисеева Т.М.	май

### График посещения уроков в 1 четверти

№	Мероприятие	ФИО дающего урок	ФИО посещающего урок	Дата
1.	Практикум « Система опроса учащихся»	Мазуров В.Н..	Веркина Н.Г	22.09.2023
2.	Беседа «Проблемы дисциплины на уроке».	Зыбина Ю.А.	Сорокина Л.В.	29.09.2023
3.	Урок литературного чтения в 1-7 классе по теме «Предложение и слово»	Зыбина Ю.А.	Сорокина Л.В.	06.09.2023
4.	Урок математики в 1-7 классе по теме «Много. Один. Письмо цифры 1»	Зыбина Ю.А.	Сорокина Л.В.	15.09.2023
5	Урок русского языка в 1-7классе по теме «Письмо строчной буквы ы. Дифференциация зрительного образа букв ы-и».	Зыбина Ю.А.	Сорокина Л.В.	26.09.2022
6.	Урок литературного чтения в 2-5 классе по теме «Ритм и счёт – основа построения считалок»	Башмакова Э.А.	Елисеева Т.М.	12.09.2023
7.	Урок математики в 2-5 классе по теме «Соотношения между	Башмакова Э.А.	Елисеева Т.М.	27.09.2023

	единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр			
8.	Урок русского языка в 2-5 классе по теме «Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря»	Башмакова Э.А.	Елисеева Т.М.	09.10.2023
9.	Урок окружающего мира в 2-5 классе по теме «Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира»	Башмакова Э.А.	Елисеева Т.М.	25.10.2023
10	Урок русского языка в 2-3 классе по теме «Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений»	Круглова А.А.	Симинченко Т.Ю.	19.09.2023
11	Урок математики в 2-3 классе по теме «Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)»	Круглова А.А.	Симинченко Т.Ю.	28.09.2023
12	Урок русского языка в 2-3 классе по теме «Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений»	Круглова А.А.,	Симинченко Т.Ю.	19.10.2023
13	Урок окружающего мира в 2-3 классе по теме «Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)»	Круглова А.А.,	Симинченко Т.Ю.	24.10.2023
14	Урок истории в 6-1 классе по теме «Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье»	Мазуров В.Н.	Веркина Н.Г	13.09.2023

15	Урок истории в 6-2 классе по теме «Усиление королевской власти в странах Западной Европы»	Мазуров В.Н.	Веркина Н.Г	13.10.2023
16	Урок истории в 6-4 классе по теме «Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии»	Мазуров В.Н.	Веркина Н.Г.	20.10.2023
17	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для средней группы для детей с ТНР. 3. Составление документации учителя-логопеда	Бражникова Е.К.	Кудрявцева А.П.	сентябрь
18	Организация первичной диагностики.	Бражникова Е.К.	Кудрявцева А.П.	октябрь
19	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Бражникова Е.К.	Кудрявцева А.П.	октябрь
20.	Проверка школьного тура олимпиад по истории	Мазуров В.Н..	Веркина Н.Г	10-12 октября 2023

Список наставников:

Веркина Н.Г

Елисеева Т.М.

Кудрявцева А.П.

Сорокина Л.В.

Симинченко Т.Ю.

Список молодых педагогов:

Башмакова Э.А.

Бражникова Е.К.

Зыбина Ю.А.

Круглова А.А.

Мазуров В.Н.