

## **План работы с одаренными детьми естественно-научной направленности**

**1 полугодие 2023-2024 учебного года.**

### **Сентябрь:**

1. Формирование команды учителей-единомышленников по работе с одарёнными детьми (список прилагается).
2. Набор групп учащихся, желающих углублённо заниматься данным предметом, закрепление преподавателей-предметников за группами учащимися 7-11-х классов, согласно выбранной ими направления будущего проекта или исследования.
3. Составления и коррекция плана работы на год по направлениям предметов преподавателями с одарёнными детьми.
4. Подготовка преподавателями и участие учащихся 7-11 классов в отборочном тестировании профильных программах ГБУ ДО «Центра Интеллект» по предметам.
5. Подготовка преподавателями и участие учащихся 10-11 классов в отборочном тестировании Заочной математической школе ЗМЖ, отделение химии и биологии ГБУ ДО «Центра Интеллект».

### **Октябрь:**

1. Подготовка преподавателями и участие учащихся 7-11 классов в Школьном туре Всероссийской олимпиаде по предметам.
2. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
3. Совместная работа преподавателей-предметников, курирующих учащихся 7-11-х классов по разработке выбранной темы: проект или исследовательская работа, определение цели и задач, актуальность темы, гипотеза, продукт проекта, сбор информации, проведение тестирования или мониторинга, построение графиков или диаграмм, фотографии, рисунки, накопление материала в портфолио, создание презентации проекта или исследования и т.д.
4. Подготовка к защите проектных и исследовательских работ учащимися 7 и 11 классов: определение продукта проекта, шкалы критериев оценки работы членами жюри, составление графика защиты работ, определение состава жюри, кабинета с демонстрационной техникой или лабораторным оборудованием (по требованию защищающегося учащегося) и т.д.

### **Ноябрь:**

1. Подготовка преподавателями и участие учащихся 9 -11 классов в Муниципальном туре Всероссийской олимпиаде по предметам.
2. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
3. Защита проектных и исследовательских работ учащимися 7 и 11 класса (по графику) в присутствии членов жюри и учащихся 9-10 классов, с целью обмена опытом.
4. Участие в семинаре МУ «ВРМЦ» по теме: «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся» в дистанционном формате ВКС на платформе ZOOM .

### **Декабрь:**

1. Подготовка преподавателями учащихся 9 -11 классов к Региональному туру Всероссийской олимпиаде по предметам.
2. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
3. Совместная работа преподавателей-кураторов и учащихся 10-х классов по оформлению материалов выбранной темы: титульный лист работы, цель и задачи, актуальность темы, конечный продукт проекта, результаты тестирования или мониторинга, построение графиков или диаграмм, подбор фотографий, рисунков, коррекция созданной презентации проекта или исследования, оформление буклета с тезисами работы для членов жюри и т.д., согласно рекомендациям оформления работы, изложенных в Методических пособиях: «Навигатор исследователя», «Спутник исследователя» г.Москва, 2017 год и «Учебный проект» Некоммерческой организации Благотворительного фонда Наследия Менделеева, г. Москва, 2019 год.
4. Защита проектных и исследовательских работ учащимися 11 класса (по графику) в присутствии членов жюри и учащихся 9-10 классов, с целью обмена опытом.

## 2 полугодие 2023-2024 учебного года.

### Участие учащихся в Региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах с защитой проектных и исследовательских работ

#### Январь:

1. Подготовка преподавателями учащихся 9 -11 классов к участию в Региональном туре Всероссийской олимпиады по предметам в ВУЗах СПб.
2. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
3. Совместная работа преподавателей-предметников, курирующих учащихся 10-х классов по разработке выбранной темы: определение цели и задач, продукта проекта, сбор информации, проведение тестирования или мониторинга, построение графиков или диаграмм, фотографии, рисунки, накопление материала в портфолио, создание презентации проекта или исследования и т.д.

#### Февраль:

1. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
2. Совместная работа преподавателей-кураторов и учащихся 10-х классов по разработке выбранной темы: определение цели и задач, продукта проекта, сбор информации, проведение тестирования или мониторинга, построение графиков или диаграмм, фотографии, рисунки, накопление материала в портфолио, создание презентации проекта или исследования и т.д.
3. Подготовка к защите проектных и исследовательских работ учащимися 10.1 и 10.2 классов: определение продукта проекта, шкалы критерий оценки работы членами жюри, составление графика защиты работ, определение состава жюри, кабинета с демонстрационной техникой или лабораторным оборудованием (по требованию защищающегося учащегося) и т.д.
4. Защита проектных и исследовательских работ учащимися 10 класса (по графику) в присутствии членов жюри и учащихся 7-8 классов, с целью обмена опытом.

### **Март:**

1. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
2. Защита проектных и исследовательских работ учащимися 10 класса (по графику) в присутствии членов жюри и учащихся 7-8 классов, с целью обмена опытом.
3. **Итоговая Школьная научно-практическая конференция с представлением и награждением лучших проектов и исследовательских работ по предметным направлениям для учащихся 7-8-10 классов.**

### **Апрель:**

1. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
2. Защита проектных и исследовательских работ учащимися 10 класса (по графику) в присутствии членов жюри и учащихся 7-8 классов, с целью обмена опытом.
3. Определение нового состава проектно-исследовательской группы учащихся 6-8 классов, выбор предметного направления и тем для работ.
4. Формирование команды старшеклассников-кураторов, имеющих опыт в проектной и исследовательской деятельности из учеников 10-11-х классов
5. Закрепление преподавателей-предметников за вновь созданными рабочими группами

### **Май:**

1. Работа по индивидуальному плану преподавателями-предметниками конкретных направлений с группой одарённых детей.
2. Совместная работа преподавателей-предметников, старшеклассников-кураторов и учащихся 6-8-х классов по разработке выбранной темы: проект или исследовательская работа, определение цели и задач, актуальности темы, гипотеза, продукт проекта, сбор информации, проведение тестирования или мониторинга, построение графиков или диаграмм, фотографии, рисунки, накопление материала в портфолио,

подготовка к формированию презентации проекта или исследования и т.д.

**3.** Подготовка и организация Олимпиадной смены учащихся 7-10 кл.