

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Ново-Девяткинская СОШ №1
От «30» августа 2023г. № 91 О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»
(АООП НОО, вариант 5.1)**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 г. № 286
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 августа 2020 г. № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Целевое назначение:

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи)

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов

коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательном учреждении могут создаваться два отделения:

I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.

II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1 - 4 классы).

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся I, II отделения.

Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- -формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части:

- 1 класс- 1 час математики, 1 час обучение грамоте, 1 час адаптивная физическая культура
- 2 класс-1 час математики
- 3 класс-1 час математики

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия по развитию когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2601 часа и более 3129 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», основной образовательной программы начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о системе оценки, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация обучающихся во 2-4 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся происходит по итогам года.

В 1 классе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	Формы промежуточной аттестации 1 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тематический тест (навыки работы с текстом)
Математика	Итоговый тест

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Предмет/ Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			
Контрольное списывание	+	+	+
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Тест	+	+	-
Литературное чтение			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Математика			
Тематический тест	+	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	-
Окружающий мир			
Тематический тест	+	+	+
Проект	-	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), динамическая пауза после 2 урока – 20 минут ,после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ « Ново-Девяткинская МОШ № 1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметная область	Учебный предмет классы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	659
	Литературное чтение	99	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	256
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	---	---	---	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	129
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	129
Технология	Технология	33	34	34	34	129
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	262
Итого		594	748	748	782	2872
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	34	34	---	167
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Из них обязательные коррекционные курсы:		165	170	170	170	675
Психокоррекционные (психологические) занятия		66	68	68	68	270
Логопедическая ритмика		33	34	34	34	135
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
ВСЕГО:		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы	1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	15
	Обучение грамоте	7	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18	22	22	23	85
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5	5	5	20
Психокоррекционные (психологические) занятия		2	2	2	2	6
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего		31	33	33	33	130