Приложение
к организационному разделу АООП НОО

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Ново-Девяткинская СОШ №1
От «30» августа 2023г. № 91 О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»

(АООП НОО, вариант 5.2)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021г № 286
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от22.03.2021г.№115
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 августа 2020 г. № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Целевое назначение:

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи)

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов

коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательном учреждении могут создаваться два отделения:
I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных учреждениях.
II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.
Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.
Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет
(1 дополнительный - 4 классы), во II отделении 4 года (1 - 4 классы).
Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ « Ново-Девяткинская СОШ № 1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся I, II отделения.
Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое
обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:
- -формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой
социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в
социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени
основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к
общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в
экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части в I отделении:

- 1 дополнительный класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физическая культура
- 1 класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физическая культура
- 2 класс-1 час математика ,1 час русский язык, 1 час адаптивная физическая культура
- 3 класс-1 час математика ,1 час русский язык, 1 час адаптивная физическая культура
- 4 класс-1 час русский язык, 1 час математика

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части во II отделении:

- 1 класс- 1 час обучение грамоте, 1 час математика
- 2 класс- 1 час математика
- 3 класс- 1 час математика

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Во 2-4 классе изучение иностранного языка, вводится факультативом «Занимательный английский» из внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2601 часа и более 3129 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Чередование

учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», основной образовательной программы начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о системе оценки, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация обучающихся во 2-4 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся происходит по итогам года.

В 1 классе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Предмет	**Формы промежуточной аттестации 1 класс**
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тематический тест (навыки работы с текстом)
Математика	Итоговый тест

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Предмет/ Формы промежуточной аттестации	**Периоды освоения АООП НОО**		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык			
Контрольное списывание	+	+	+
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Тест	+	+	-
Литературное чтение			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Математика			

Тематический тест Комплексная контрольная работа	+ +	+ +	+ -
Окружающий мир Тематический тест Проект Комплексная контрольная работа	 + - +	 + + +	 + + +

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый), динамическая пауза после 2 урока – 20 минут ,после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Обучение детей с ТНР в 2023- 2024 учебном году в МОУ « Ново-Девяткинская МОШ № 1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	5	5	5	**19**
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	**14**
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	**16**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	**24**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	**12**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	**6**
	Музыка	1	1	1	1	1	1	**6**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	**6**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	**12**
Итого		18	18	19	20	20	21	**116**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	3	3	2	**16**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	**111**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**		**10**	**10**	**10**	**50**

Из них обязательные коррекционные курсы:	**7**	**6**	**5**	**5**	**5**	**28**
Развитие речи	2	2	2	2	2	**10**
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	**5**
Произношение	2	1				**3**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	**10**
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	**22**
Всего	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – второе отделение

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**				**Всего**
	Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	**15**
	Обучение грамоте	7	-	-	-	**7**
	Литературное чтение	-	4	4	4	**12**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	**3**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
	Музыка	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	**8**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	**8**

Итого	**19**	**22**	**22**	**23**	**86**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	**2**	**1**	**1**	**0**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	**90**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Из них обязательные коррекционные курсы:	**7**	**7**	**5**	**5**	**24**
Произношение	1	1	-	-	**2**
Развитие речи	2	2	1	1	**6**
Логопедическая ритмика	2	2	2	2	**8**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	**8**
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	5	5	**16**
Всего	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю по классам**						**Всего**
		I доп.	**I**		**II**	**III**	**IV**	
			Букварный период	**Послебукварный период**				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	170	170	170	**642**
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	**462**
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	**540**
Математика и информатика	Математика	132	66	66	136	136	136	**672**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	33	68	68	68	**336**
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-		-	-	34	**34**

культур и светской этики	культур и светской этики.							
Искусство	Изобразительное искусство	33	17	16	34	34	34	**168**
	Музыка	33	17	16	34	34	34	**168**
Технология	Технология	33	17	16	34	34	34	**168**
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	66	33	33	68	68	68	**336**
Итого		594	414	444	680	680	714	**3526**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	99		102	102	68	**470**
Внеурочная деятельность		**330**	**330**		**340**	**340**	**340**	**1680**
Из них обязательные коррекционные курсы:		**231**	**198**		**170**	**170**	**170**	**939**
Развитие речи		66	66		68	68	68	**336**
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34	**168**
Произношение		66	33		-	-		**99**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	68	**336**
Другие направления внеурочной деятельности		99	132		170	170	170	**741**
Всего		**1023**	**1023**		**1122**	**1122**	**1122**	**4290**