

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Ново-Девяткинская СОШ №1
От «30» августа 2023г. № 91 О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»
(АООП НОО, вариант 7.1)**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 года №286.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление от 28.01.21 года №2.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление от 28.09. 20 года №28.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 года №115.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19 года №Р-93;

- Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в Ленинградской области, утвержденное Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.03.22 года №19-5722/2022.

- Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.20 года №Р-75;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.22 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ».

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.22 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Целевое назначение

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», реализующий АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на усиление предметов обязательной части:

- 1 класс – 1 час адаптивная физическая культура, 1 час математика, 1 час обучение грамоте
- 2 класс – 1 час иностранный язык
- 3 классы – 1 час иностранный язык

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-

психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП НОО ОВЗ (по классам)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+
Словарный диктант		+	+
Изложение		+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+
Литературное чтение			
Тематический тест (навыки работы с текстом)	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+
Выступление с сообщением перед одноклассниками		+	+

Комплексная контрольная работа	+	+	+
Математика			
Вычислительные навыки. Решение задач.	+	+	+
Тематический тест	+	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	
Окружающий мир			
Тематический тест	+	+	+
Проект		+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+
Основы религиозных культур и светской этики			+
Музыка	тест		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Обучение детей с ЗПР в 2023- 2024 учебном году в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально- психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-40 мин., на подгрупповые занятия – 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1350 часов, из них 810 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет классы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	136	136	136	507
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	256
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	---	---	---	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	256
Итого		594	748	748	782	2872
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	34	34	--	167
Внеурочная деятельность						
Из них обязательные коррекционные курсы:		198	204	204	204	810
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия с учителем - дефектологом		66	68	68	68	270
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540
Итого		330	340	340	340	1350
ВСЕГО:		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы	1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	15
	Обучение грамоте	7	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18	22	22	23	85
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
Психокоррекционные (психологические) занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные (дефектологические) занятия		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130