Приложение
к организационному разделу АООП НОО

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом директора МОУ
Ново-Девяткинская СОШ №1
От «30» августа 2023г. № 91 О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВО-ДЕВЯТКИНСКАЯ СОШ №1»

(АООП НОО, вариант 8.3)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» для 1-4-х классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 года №286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 года №1598.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление от 28.01.21 года №2.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление от 28.09. 20 года №28.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 года №115.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19 года №Р-93;
- Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в Ленинградской области, утвержденное Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.03.22 года №19-5722/2022.
- Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.20 года №Р-75;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.22 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.22 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Целевое назначение

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра).

Учебный план МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», реализующий АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению
образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.
- Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).
- Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

"Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционными, ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-40 мин., на подгрупповые занятия – 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 804 часа, 1206ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-дефектолог, учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др., так же и медицинские работники.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Нормативный срок обучения для обучающихся с РАС 6 лет.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май − по 4 урока по 40 минут каждый), динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Обучение детей с РАС в 2023- 2024 учебном году в МОУ « Ново-Девяткинская СОШ №1» организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации	**Периоды освоения АООП НОО ОВЗ с РАС (по классам)**		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык			
Контрольное списывание	+		
Диктант	+	+	+
Итоговая контрольная работа	+	+	+
Литературное чтение			
Выразительное чтение	+	+	+
Математика			
Вычислительные навыки. Решение задач.	+	+	+
Тематический тест	+	+	+
Контрольная работа	+	+	
Музыка	Творческая работа		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

Недельный учебный план по АООП НОО для обучающихся с РАС и ЛУО (вариант 8.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	**I доп.**	**I доп.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	**16**
	Чтение	2	2	3	4	4	4	**19**
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	**14**
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	**21**
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	**9**
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	**9**
	Рисование	2	2	1	1	1	1	**8**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	**18**
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	**9**
Итого		**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**123**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	**36**
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	**12**
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	**6**
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	**6**
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	**12**
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	**24**
Всего		**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**192**

Годовой учебный план по АООП НОО для обучающихся с РАС и ЛУО (вариант 8.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	**I доп.**	**I доп.**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	**537**
	Чтение	66	66	99	136	136	136	**639**
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	**468**
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	**705**
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	**300**
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	**300**
	Рисование	66	66	33	34	34	34	**267**
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	**603**
Технологии	Технология	66	66	66	34	34	34	**300**
Итого		**693**	**693**	**693**	**680**	**680**	**680**	**4119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	102	102	102	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	**4425**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**198**	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**1206**
Формирование коммуникативного поведения		66	66	66	68	68	68	**402**
Музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	**201**
Социально-бытовая ориентировка		33	33	33	34	34	34	**201**
Развитие познавательной деятельности		66	66	66	68	68	68	**402**
Внеурочная деятельность:		**132**	**132**	**132**	**136**	**136**	**136**	**804**
Всего		**1023**	**1023**	**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**4290**